**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Песчаноозёрная средняя школа**

**структурное подразделение детский сад**

**Чановского муниципального округа**

**Новосибирской области**

ПРИНЯТО:
УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ Песчаноозёрной СШ
24. 08. 2026г
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора
МБОУ Песчаноозёрная СШ
Т.В.Люфт

приказ от 24. 08. 2026г №94

# Учебный план
# МБОУ Песчаноозёрной СШ
# СП детский сад
# на 2026– 2027 учебный год

с. Песчаное Озеро
2026г

# Пояснительная записка

## Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Песчаноозёрной СШ СП детский сад (далее – СП детский сад) разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ Песчаноозёрной СШ
- ООП ДО МБОУ Песчаноозёрной СШ

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

-принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

-критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);

-принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;

-решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

**Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).**

Учебный план СП детский сад на 2026 – 2027 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД). Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 01.09.2026 г. и заканчивается 31.08.2027 года.

СП детский сад , работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В СП детский сад «Родничок», функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

-взаимодополняет содержание образовательных областей;

-позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;

-учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность по реализации 5 образовательных областей с выделением направлений образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены тематические блоки, которые взаимодополнены с учетом комплекса парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждая образовательная область расширена и углублена спецификой национальных, социокультурных условий.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

**Познавательное развитие** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно - научных представлений.

**Речевое развитие** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**Физическое развитие** направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно- гигиенических навыков, полезных привычек.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (далее – НОД). НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

-в раннем возрасте (1,5 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей дошкольного возраста

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
-для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
-для детей от 5 до 6 лет – от 20 до25 минут,
-для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объѐм образовательной нагрузки в первой половине дня:

-во второй группе раннего возраста – не более 20 минут (первая половина дня) или допускается осуществлять образовательную деятельностьв первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)

-в младшей группе не превышает 30 минут (первая половина дня);

-в средней группе не превышает 40 минут (первая половина дня);

-в старшей группе не превышает 70 минут (45 минут - первая половина дня, 25 минут вторая половина дня);

-в подготовительной группе не превышает 90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

-для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) составляет – 10 НОД - 100 мин (1 час 40мин);

-для детей (от 3 до 4 лет) – 10 НОД – 150 минут (2 часа 30минут);

-для детей (от 4 до 5 лет) – 11 НОД – 200 минут (3 часа 20минут);

-для детей (от 5 до 6 лет) – 13 НОД – 300 минут (5 часов 00минут);

-для детей (от 6 до 7 лет) - 14 НОД – 420минут (7 часов 00 мин).

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

## Организованная образовательная деятельность

| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Вторая группа раннего возраста** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшя группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в недел ю | 2 раза в неделю | 2 раза в недел ю | 2 раза в недел ю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в недел ю | 1 раз в неделю | 1 раз в недел ю | 1 раз в недел ю | 1 раз в неделю |
| Развитие речи | 2 раз в недел ю | 1 раз в неделю | 1 раз в недел ю | 2 раза в недел ю | 2 раза в неделю |
| Ознакомление сокружающим миром | 1 раз в недел ю | 1 раз в неделю | 1 раз в недел ю | 1раз в недел ю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 раз в неделю | 1 раз в недел ю | 1 раз в недел ю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в недел ю | 1 раз в неделю | 1 раз в недел ю | 2 раза в недел ю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в недел ю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Конструктивно - модельная деятельность | - | - | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Вторая группа раннего возраста** | **Младш ая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови -тельная к школе группа** |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежеднев но | ежеднев но | ежедневно | ежеднев но | ежедневно |
| Комплексы Закаливающих процедур | ежеднев но | ежеднев но | ежедневно | ежеднев но | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежеднев но | ежеднев но | ежедневно | ежеднев но | ежедневно |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежеднев но | ежеднев но | ежедневно | ежеднев но | ежедневно |
| Дежурства | ежеднев но | ежеднев но | ежедневно | ежеднев но | ежедневно |
| Прогулки | ежеднев но | ежеднев но | ежедневно | ежеднев но | ежедневно |

| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
| | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови-тельная к школе группа** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

-в младшей группе - 15 мин.,

-в средней группе - 20 мин.,

-в старшей группе - 25 мин.,

-в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 1,5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Ежедневная прогулка детей, еѐ продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

**Дневной сон**. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

**Самостоятельная деятельность** детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период (с 01.06.2023г. по 31.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

-организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- проводятся культурно-досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.