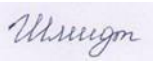
Приложение к ООП СОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчаноозёрная средняя школа Чановского муниципального округа
Новосибирской области

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета Протокол от 24.08.2026 №01	Зам. директора по УВР:  / Т.В.Шмидт/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Русский язык в формате ЕГЭ»

среднее общее образование

для обучающихся 10-11 классов

с. Песчаное Озеро, 2026 г.

Планируемые результаты освоения элективного курса

«Русский язык в формате ЕГЭ»

в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей; уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (34 часа)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.Орфоэпические нормы (1

ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические,синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждениеошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль. Варианты падежных
окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (14 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления,примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (3 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные ***и, ы*** после приставок.

Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. ***Н – нн*** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания впредложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложноепредложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостностьтекста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-

смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (5 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационнойработы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к

сформулированной проблеме исходного текста.Авторская позиция. Отражение

авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменнойработы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Особенности ЕГЭ по русскому языку	1
2	Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
3	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	1
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение	1
5	Лексическое и грамматическое значение слова	1

6	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы	1
7	Фразеологизмы	1
8	Грамматические нормы: словообразовательные	1
9	Грамматические нормы: морфологические	1
10	Грамматические нормы: синтаксические	1
11	Способы словообразования	1
12	Способы словообразования	1
13	Морфологические нормы русского языка	1
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи	1
15	Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль	1
16	Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль	1
17	Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль	1
18	Варианты падежных окончаний	1
19	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение	1
20	Средства связи предложений в тексте	1
21	Словосочетание. Виды словосочетаний	1
22	Нормы согласования, управления, примыкания	1
23	Построение словосочетаний	1
24	Предложение. Порядок слов в предложении.	1
25	Виды предложений. Грамматическая основа предложения.	1
26	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения	1
27	Простое и сложное предложения	1
28	Построение предложений с однородными членами.	1
29	Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений	1
30	Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
31	Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение	1
32	Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение	1

33	Контрольный тест	1
34	Анализ контрольного теста	1

11 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Принципы русской орфографии	1
2	Правописание корней. Безударные гласные корня	1
3	Правописание приставок	1
4	Слитные, раздельные и дефисные написания	1
5	***Н – нн*** в различных частях речи	1
6	Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи	1
7	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
9	Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном	1
	предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	
10	Сложное предложение с разными видами связи	1
11	Структура, языковое оформление	1
12	Смысловая и композиционная целостность текста	1
13	Последовательность предложений в тексте.	1
14	Разноаспектный анализ текста	1
15	Средства связи предложений в тексте	1
16	Основная и дополнительная информация микротекста.	1
17	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
18	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
19	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	1
20	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	1
21	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1
22	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1
23	Речь. Языковые средства выразительности.	1
24	Речь. Языковые средства выразительности.	1

25	Тропы, их характеристика.	1
26	Стилистические фигуры.	1
27	Жанровое многообразие сочинений	1
28	Жанровое многообразие сочинений	1
29	Аргументация собственного мнения по проблеме	1
30	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	1
31	Точность и выразительность речи	1
32	Оформление итоговых работ	1
33	Презентация и защита выполненных работ.	1
34	Презентация и защита выполненных работ.	1