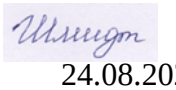
Приложение к ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчаноозёрная средняя школа Чановского муниципального округа Новосибирской области

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета Протокол от 24.08.2026 №01	Зам. директора по УВР:  / Т.В.Шмидт/ 24.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Учи.ру»

для обучающихся 1– 4 классов

с. Песчаное Озеро, 2026 г.

Пояснительная записка

1. Нормативная основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).

Цифровая платформа «Учи.ру» используется как цифровой образовательный ресурс, обеспечивающий достижение планируемых результатов обучения, формирование функциональной грамотности и цифровых навыков младших школьников.

Специфика подачи материала учитывает возрастные особенности каждого года обучения:

- **1 класс** — период адаптации первоклассников: задания предъявляются в игровой форме, сопровождаются аудио- и видеоинструкциями, продолжительность непрерывной работы за компьютером не превышает 10–15 минут;
- **2 класс** — систематизация знаний, отработка вычислительных навыков и орфографических правил, развитие самостоятельности при выполнении заданий;
- **3 класс** — усиленная работа с текстовыми и логическими задачами, отработка табличного умножения и деления, состава слова, природных сообществ; применяется дифференцированный подход;
- **4 класс** — завершение освоения программы начальной школы, подготовка к итоговой диагностике и переходу в основное общее образование; используются задания повышенной сложности и проектная деятельность.

2. Цели и задачи курса

Общие цели:

- формирование положительной мотивации к учебной деятельности и устойчивого интереса к предметам через игровые и интерактивные задания платформы;
- становление и систематизация предметных знаний, умений и навыков по математике, русскому языку и окружающему миру;
- развитие познавательной активности, внимания, памяти, логического и критического мышления;
- формирование навыков самоконтроля, самооценки, рефлексии и учебной самостоятельности;
- обеспечение мягкой адаптации к школе (1 класс) и готовность к переходу в основное общее образование (4 класс);
- формирование элементарных и затем устойчивых навыков безопасной работы с цифровыми устройствами.

Общие задачи:

- формировать и последовательно расширять навыки счёта, сравнения чисел и величин (от пределов 10 и 20 в 1 классе до действий с многозначными числами, величинами, долями и дробями в 4 классе);
- развивать фонематический слух, навыки звуко- буквенного анализа и чтения, а затем — умение работать с текстом, применять орфограммы и пунктуацию, разбирать слово по составу и части речи;
- расширять и систематизировать знания о природе, обществе, родном крае, истории и символах России, организме человека; воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе;
- формировать умение решать текстовые, составные, логические и геометрические задачи, работать с таблицами, диаграммами и моделями;
- развивать навыки проектной и исследовательской деятельности, умение представлять и защищать результат;
- формировать безопасное поведение в сети и на дороге, навыки сотрудничества, взаимопомощи и толерантности;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, ответственность за результат и умение работать по инструкции.

Предметно-возрастная дифференциация задач:

Класс	Приоритетные предметные задачи
1	Счёт в пределах 10 и 20, сравнение чисел и величин; фонематический слух, слоги и слова; элементарные навыки безопасной работы с устройствами
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100; части речи, состав слова, орфограммы; текстовые задачи и таблицы
3	Табличное и внетабличное умножение и деление; разбор слова по составу; природные сообщества, история России; задачи в 2–3 действия и на движение
4	Действия с многозначными числами и вычисления с величинами; орфография и пунктуация в письменной речи; составные, логические и геометрические задачи; подготовка к итоговой диагностике

3. Место в учебном плане

На курс внеурочной деятельности «Учи.ру» отводится **1 час в неделю, 34 учебные недели** (рабочая сетка — 34 недели).

Для **1 класса** ориентиром служат 33 учебные недели с учётом дополнительных каникул; часть тем может быть перенесена на внеурочные занятия.

Ресурс интегрируется как в урочную деятельность по математике, русскому языку и окружающему миру, так и во внеурочную деятельность, модули и проектную работу. В 4 классе платформа дополнительно используется для подготовки к итоговой диагностике и олимпиадам.

4. Формы и методы работы на платформе

- интерактивные карточки, тренажёры и задания по предметам (в 4 классе — в том числе повышенной сложности);
- проверочные, диагностические и итоговые работы;
- олимпиады и викторины платформы (для победителей — вторые туры);
- «Урок с Учи.ру» — фронтальная работа с интерактивной доской (в 4 классе — с разбором трудных заданий);
- фронтальная, групповая, парная и индивидуальная работа в личном кабинете;
- игровые и проектные задания («Мой класс», «Безопасное лето»), ведение портфолио достижений;
- внеурочные модули («Финансовая грамотность», «Наука вокруг нас»).

5. Планируемые результаты

Результаты представлены на трёх уровнях в соответствии с требованиями ФГОС НОО; их конкретное содержание постепенно усложняется от 1 к 4 классу.

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности, внутренняя позиция школьника и устойчивая мотивация к достижению результата;
- интерес к новому учебному материалу и способам решения задач; ориентация на понимание причин успеха и неуспеха;
- элементарные и затем устойчивые навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, взаимопомощь, толерантность;
- ответственное отношение к результатам своего труда, аккуратность, самостоятельность;
- способность к самооценке и рефлексии собственных достижений;
- бережное отношение к природе, безопасное и ответственное поведение; уважение к истории, культуре и природе родного края.

Метапредметные результаты:

- умение принимать и сохранять учебную задачу, ставить цель, планировать, прогнозировать и контролировать свои действия;
- умение работать по предложенному плану и инструкции;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение находить, использовать и представлять информацию из разных источников, работать с разными видами информации, схемами, таблицами и моделями;
- умение осуществлять самооценку выполненной работы и защищать её результат.

Предметные результаты:

- **1 класс** — знание чисел от 1 до 20, умение считать и сравнивать; различение звуков и букв, чтение слогов и слов; первоначальные представления о природе, семье и школе; решение простейших задач и примеров в пределах 20;
- **2 класс** — владение счётом и вычислениями в пределах 100, знание таблиц умножения на 2–5; определение частей речи и разбор слова по составу; знания о природных явлениях, растениях, животных и родном крае; решение задач в 1–2 действия, нахождение периметра;
- **3 класс** — владение табличным и внетабличным умножением и делением, вычислениями до 1000; разбор слова по составу и применение изученных орфограмм; знания о природных сообществах, организме человека, истории и символах России; решение задач в 2–3 действия, нахождение площади и периметра;
- **4 класс** — владение действиями с многозначными числами, величинами, долями и дробями; применение правил орфографии и пунктуации, разбор частей речи; знания о природных зонах, родном крае, организме человека, истории России; решение составных, логических и геометрических задач.

6. Система диагностики и оценивания

Проводятся **стартовая** (сентябрь), **текущая** (в течение года, в том числе тематические проверочные работы) и **итоговая** (май) диагностика. В 4 классе дополнительно выполняется комплексная итоговая работа по математике и русскому языку.

Результаты фиксируются в личном кабинете учителя, отражаются в портфолио ученика и в мониторинге класса, используются для корректировки работы. В 1 классе ведётся мониторинг индивидуального продвижения первоклассников; в 4 классе результаты портфолио достижений используются для подготовки к переходу в основную школу.

7. Олимпиады и викторины

Олимпиады и викторины Учи.ру **бесплатны для 1–4 классов**. Участие добровольное. Порядок проведения: пробный тур, затем основной тур (1 час, одна попытка), для победителей возможны дополнительные (вторые) туры.

Точные даты проверяются на официальном сайте olympiads.uchi.ru.

8. Материально-технические условия

Требуются компьютеры, ноутбуки или планшеты, доступ в интернет, интерактивная доска и проектор, личные кабинеты ученика и учителя.

Соблюдаются требования СанПиН к продолжительности работы за компьютером (для 1 класса непрерывная работа не превышает 10–15 минут) и правила безопасной работы в сети.

СОДЕРЖАНИЕ 1 КЛАСС

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
1	1–4.09	Знакомство. Правила класса; Старт курса	Внеурочная деятельность
2	7–11.09	Счёт предметов. Числа от 1 до 10	Математика
3	14–18.09	Звуки и буквы. Гласные и согласные	Русский язык
4	21–25.09	Что нас окружает. Природа и предметы	Окружающий мир
5	28.09–2.10	Сравнение чисел. Знаки >, <, =	Математика
6	5–9.10	Слог. Ударение. Деление слов на слоги	Русский язык
7	12–16.10	Осень, зима, весна, лето	Окружающий мир
8	19–23.10	Сложение и вычитание в пределах 10	Математика
9	26.10–30.10	Твёрдые и мягкие согласные	Русский язык
10	9–13.11	Растения. Части растения	Окружающий мир
11	16–20.11	Числа от 11 до 20. Нумерация	Математика
12	23–27.11	Звонкие и глухие согласные	Русский язык
13	30.11–4.12	Животные. Разнообразие животных	Окружающий мир
14	7–11.12	Переместительное свойство сложения	Математика

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
15	14–18.12	Русский алфавит. Заглавная буква	Русский язык
16	21–25.12	Вода и воздух	Окружающий мир
17	28–30.12	Таблица сложения	Математика
18	11–15.01	*Каникулы* (резерв, повторение I полугодия)	—
19	18–22.01	Письмо. Списывание и письмо под диктовку	Русский язык
20	25–29.01	Солнце, звёзды, Луна	Окружающий мир
21	1–5.02	Вычитание как действие, обратное сложению	Математика
22	9–12.02	Перенос слов	Русский язык
23	15–19.02	Я и моя семья	Окружающий мир
24	22–26.02	Решение простых задач	Математика
25	1–5.03	Гласные после шипящих (жи–ши, ча–ща, чу–щу)	Русский язык
26	9–12.03	Моя школа, мой класс	Окружающий мир
27	15–19.03	Задача. Условие и вопрос задачи	Математика
28	22–26.03	Заглавная буква в именах собственных	Русский язык
29	5–9.04	Москва — столица России	Окружающий мир

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
30	12–16.04	Проект «Мой класс»; Безопасный интернет	Внеурочная деятельность
31	19–23.04	Геометрические фигуры; Длина. Сантиметр	Математика
32	26–30.04	Текст. Тема текста	Русский язык
33	3–7.05	Наблюдения и опыты; Мир растений и животных	Внеурочная деятельность
34	10–17.05	Итоговая диагностика (математика, русский язык); Составление рассказа по картинке	Математика / Русский язык

СОДЕРЖАНИЕ 2 КЛАСС

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
1	1–4.09	Стартовая диагностика по математике	Математика
2	7–11.09	Числа от 20 до 100. Нумерация	Математика
3	14–18.09	Сложение и вычитание в пределах 100; Устные приёмы сложения и вычитания	Математика
4	21–25.09	Письменные приёмы сложения и вычитания	Математика
5	28.09–2.10	Части речи. Имя существительное	Русский язык
6	5–9.10	Одновременно одушевлённые и неодушевлённые существительные	Русский язык

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
7	12–16.10	Природа и человек	Окружающий мир
8	19–23.10	Живая и неживая природа; Природные явления. Времена года	Окружающий мир
9	2–6.11	Число имён существительных	Русский язык
10	9–13.11	Глагол. Значение и употребление	Русский язык
11	16–20.11	Изменение глаголов по временам; Имя прилагательное. Признаки предметов	Русский язык
12	23–27.11	Наша планета. Земля на глобусе и карте; Равнины и горы. Водоёмы	Окружающий мир
13	30.11–4.12	Табличное умножение и деление на 2 и 3	Математика
14	7–11.12	Связь прилагательного с существительным; Местоимение. Личные местоимения	Русский язык
15	14–18.12	Природные сообщества. Растения и животные леса; Растения и животные луга и водоёма	Окружающий мир
16	21–25.12	Звёздное небо. Планеты	Окружающий мир
17	28–30.12	Решение уравнений; Текстовые задачи в 1–2 действия; Задачи на нахождение периметра	Математика
18	11–15.01	Умножение и деление. Смысл действий (резерв каникул)	Математика
19	18–22.01	Красная книга. Охрана природы; Будь природе другом	Окружающий мир
20	25–29.01	Человек и общество. Семья. Школа	Окружающий мир
21	1–5.02	Предлог. Раздельное написание предлогов; Корень. Однокоренные слова; Однокоренные	Русский язык

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
		слова и формы слова	
22	8–12.02	Профессии и труд; Города России. Путешествие по карте	Окружающий мир
23	15–19.02	Табличное умножение и деление на 4 и 5	Математика
24	22–26.02	Здоровье и безопасность; Геометрические фигуры. Угол. Прямоугольник	Окружающий мир / Математика
25	1–5.03	Правописание безударных гласных в корне; Правописание парных согласных в корне	Русский язык
26	9–12.03	Периметр многоугольника; Длина. Единицы длины (мм, см, дм, м)	Математика
27	15–19.03	Время. Единицы времени; Диаграммы и таблицы	Математика
28	22–26.03	Звуки и буквы. Алфавит; Фонетический разбор	Русский язык
29	5–9.04	Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасный интернет; Безопасные дороги	Внеурочная деятельность
30	12–16.04	Деньги и покупки; Семейный бюджет	Внеурочная деятельность
31	19–23.04	Опыты и наблюдения; Мир вокруг нас: простые опыты	Внеурочная деятельность
32	26–30.04	Проект «Наука вокруг нас»	Внеурочная деятельность
33	3–7.05	Виды предложений по цели высказывания; Текст. Типы текстов. Изложение; Наш класс —	Русский язык /

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
		команда; Правила общения. Проект «Мой класс»	Внеурочная деятельность
34	10–17.05	Итоговая диагностика (математика, русский язык); Портфолио достижений	Математика / Русский язык

Содержание 3 класс

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
1	1–4.09	Стартовая диагностика по математике	Математика
2	7–11.09	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Математика
3	14–18.09	Сложение и вычитание в пределах 1000	Математика
4	21–25.09	Умножение и деление. Табличное умножение	Математика
5	28.09–2.10	Корень, приставка, суффикс, окончание; Состав слова	Русский язык
6	5–10.10	Таблица умножения и деления на 6 и 7	Математика
7	12–16.10	Таблица умножения и деления на 8 и 9	Математика
8	19–23.10	Звуки и буквы. Повторение	Русский язык
9	26.10–30.10	Внетабличное умножение и деление	Математика

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
10	2–6.11	Приставки и предлоги	Русский язык
11	9–13.11	Порядок выполнения действий; Умножение и деление с числами 10, 100	Математика
12	16–20.11	Уравнения. Решение уравнений	Математика
13	23–27.11	Лес; Луг	Окружающий мир
14	30.11–4.12	Правописание безударных гласных	Русский язык
15	7–11.12	Водоём; Почва. Разнообразие почв	Окружающий мир
16	14–18.12	Правописание парных согласных	Русский язык
17	21–25.12	Геометрические фигуры. Площадь фигуры	Математика
18	28–30.12	*Каникулы* (резерв, повторение I полугодия)	—
19	11–15.01	Сложение и вычитание в пределах 1000; Поразрядное сложение и вычитание	Математика
20	18–22.01	Растениеводство и животноводство; Органы чувств	Окружающий мир
21	25–29.01	Разделительный твёрдый знак	Русский язык
22	1–5.02	Таблицы и диаграммы; Масса. Единицы массы	Математика
23	9–12.02	Глагол. Формы глагола	Русский язык
24	15–19.02	Опорно-двигательная система. Здоровье; Охрана здоровья. Режим дня	Окружающий мир

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
25	22–26.02	Число и род глаголов прошлого времени	Русский язык
26	1–5.03	Текстовые задачи в 2–3 действия	Математика
27	9–12.03	Наша страна на карте. Города России; Полезные ископаемые	Окружающий мир
28	15–19.03	Скорость, время, расстояние; Задачи на движение	Математика
29	22–26.03	Неоднородные члены предложения	Русский язык
30	5–9.04	Страницы истории. Древняя Русь	Окружающий мир
31	12–16.04	Текст. Типы текстов. Сочинение и изложение	Русский язык
32	19–23.04	Наш класс и традиции; Безопасный интернет; Правила безопасности; Деньги и покупки	Внеурочные модули
33	26–30.04	Проект «Мой класс»; Наблюдения и опыты; Проект «Наука вокруг нас»	Внеурочные модули
34	3–7.05	Символы России. Государственные праздники; Охрана природы; Итоговая диагностика (математика, русский язык); Портфолио достижений	Окружающий мир / Диагностика

СОДЕРЖАНИЕ 4 КЛАСС

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
1	1–4.09	Повторение: нумерация чисел от 1 до 1000	Математика
2	7–11.09	Текст. Предложение	Русский

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
			язык
3	14–18.09	Земля и человечество. Мир глазами астронома	Окружающий мир
4	21–25.09	Старт курса; «Безопасные дороги»	Внеурочная деятельность
5	28.09–2.10	Четыре арифметических действия. Порядок действий	Математика
6	5–9.10	Словосочетание	Русский язык
7	12–16.10	Планеты Солнечной системы	Окружающий мир
8	19–23.10	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность
9	26.10–30.10	Сложение и вычитание многозначных чисел	Математика
10	2–6.11	Однородные члены предложения	Русский язык
11	9–13.11	Звёздное небо. Созвездия	Окружающий мир
12	16–20.11	«Наука вокруг нас»	Внеурочная деятельность
13	23–27.11	Умножение и деление. Свойства умножения	Математика
14	30.11–4.12	Запятая между однородными членами	Русский язык
15	7–11.12	Мир глазами географа. Глобус и карта	Окружающий мир

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
16	14–18.12	Олимпиада по математике	Внеурочная деятельность
17	21–25.12	Числа больше 1000. Нумерация. Классы	Математика
18	28–30.12	Простые и сложные предложения	Русский язык
19	11–15.01	Мир глазами историка. Лента времени	Окружающий мир
20	18–22.01	Олимпиада по русскому языку	Внеурочная деятельность
21	25–29.01	Единицы длины. Единицы площади	Математика
22	1–5.02	Знаки препинаний в сложном предложении	Русский язык
23	9–12.02	Мир глазами эколога	Окружающий мир
24	15–19.02	«Финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность
25	22–26.02	Единицы массы. Единицы времени	Математика
26	1–5.03	Лексическое значение слова. Многозначность	Русский язык
27	9–12.03	Сокровища Земли под охраной человечества	Окружающий мир
28	15–19.03	«Космическая олимпиада»	Внеурочная деятельность

№ недели	Даты (ориентировочно)	Тема недели (Учи.ру)	Предмет
29	22–26.03	Решение задач на величины	Математика
30	5–9.04	Синонимы, антонимы, омонимы	Русский язык
31	12–16.04	Природа России. Равнины и горы	Окружающий мир
32	19–23.04	«Экология»	Внеурочная деятельность
33	26–30.04	Скорость. Время. Расстояние	Математика
34	3–7.05	Итоговое повторение. Проверочная работа	Русский язык