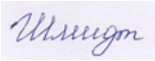


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчаноозёрная средняя школа Чановского муниципального округа Новосибирской области

ПРИНЯТО решением педагогического совета Протокол от 24.08.2026 №01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР:  /Т.В.Шмидт/ 24.08.2026
--	--

Рабочая программа учебного курса

История Сибири

11 класс

Учитель истории и обществознания

Шинко Ирина Анатольевна

Песчаное Озеро- 2026

Пояснительная записка.

Изучение истории Сибири является условием трансляции ценностей и традиций местного общества, выступает своеобразным «мостом» в воспроизводстве коллективной памяти сибиряков. Возникает возможность связывать в историческом пространстве интересы формирующейся личности и ее ближайшего окружения с целым рядом базовых исторических категорий: этнос, нация, мировое сообщество, цивилизация.

Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути Сибири и судьбах населяющих ее народов; социализация личности по месту проживания: именно знания о регионе создают условия для понимания и принятия учениками той истины, что только труд и заботы людей могут сделать жизнь в крае интересной, разнообразной и богатой.

задачи:

- повышение теоретического уровня преподавания путем создания целостного восприятия исторического прошлого, при котором возможно понимание взаимосвязи истории родного края с историей региона Сибирь, историей России и мира;
- развитие познавательных способностей учащихся в соответствии с нормативными документами,
- расширение возможностей воспитания учащихся,
- приобщение школьников профильных классов, интересующихся общественными науками, к исследовательской деятельности.

Содержание программы направлено, с одной стороны, на актуализацию материалов, изученных в 7- 9-х классах, с другой, на повышение уровня обобщения. Известные учащимся сюжеты и фактический материал должны быть осмыслены на более высоком теоретическом уровне, что позволит глубже понять суть основных процессов развития Сибири в древности, в раннем средневековье и в составе России. Содержание программы приведено в соответствие с программами второго концентрира и предполагают опору на известные учащимся понятия из общего курса истории.

К сожалению, еще не выпущена новая линия учебников по истории Сибири, которая бы полностью соответствовала программе по истории России. Учебное пособие «Вехи истории» для старших классов общеобразовательных учреждений рассматривает широкий круг проблем, дающих представление об истории Сибири с начала ее присоединения к России до середины XIX века. В данном случае обращаемся к учебнику этой же линии, но для 9 кл., где основное внимание уделяется специфике положения Сибири в составе СССР и событиям XX века, а также к дополнительным источникам информации. В любом случае, курс призван актуализировать и углубить знания, полученные учащимися в процессе изучения в основной школе.

Программа разработана в соответствии с региональным компонентом Федерального государственного образовательного стандарта. Региональный компонент – история Сибири – органично интегрируется с федеральной программой по истории. В 11 классе в соответствии с региональным компонентом предполагается изучение истории Сибири на отдельных уроках. На изучение данного курса по учебному плану отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

Первый раздел программы концентрирует внимание на проблемах древней и средневековой Сибири. Это знакомство с современным уровнем археологических исследований и учеными-археологами нашего края, их достижениями в исследовании культур скифского и тюркского

периодов на территории Алтая и Западной Сибири. Завершающие уроки раздела посвящены проблеме этногенеза сибирских народов, которую предполагается представить на материалах истории барабинских татар. Предусмотрено изучение проблем материальной и духовной культуры народов Сибири в древности и средневековье.

Второй раздел предполагает формирование представлений и понятий об основных процессах развития Сибири в составе России. Первая тема посвящена осмыслению социально-экономических явлений развития Сибири. Вторая тема «Власть и общество» концентрирует внимание на внутренних процессах развития сибирского сообщества и их сопоставлении с подобными явлениями в европейской части России.

Третий раздел «Сибирь и наш край в XX веке» изучается в 11 классе. В этой программе большее внимание уделяется краеведческим материалам, так как в XX веке в советское время, в Сибири происходили те же процессы, что в европейской части страны, а их специфику легче всего проследить на конкретных местных материалах. С другой стороны, это создает больше возможностей для привлечения местных документов, воспоминаний родственников, публикаций периодической печати. Работа с источниками поможет не только оживить уроки, но будет способствовать решению задач развития учащихся.

По итогам изучения программного материала каждого тематического раздела проводится промежуточный контроль, в форме самостоятельной работы или теста. Так же на каждом уроке осуществляется текущий контроль в форме устного опроса, сообщения или кратковременного письменного задания. Предусмотрена 1 итоговая контрольная работа по изучении курса.

Тематическое планирование

Раздел 1	Сибирь в древности и средние века	5
Тема 1.	Первобытный мир Сибири	2
Тема 2	Бронзовый и железный век в Сибири	3
Раздел 2	Сибирь в составе Российской империи	12
Тема 1	Присоединение Сибири	5
Тема 2.	Власть и общество	7
Раздел 3	Сибирь и наш край в 20 в.	16
Тема 1.	Наш край в начале 20 в.	3
Тема 2.	Революционные события в Сибири и нашем крае.	3
Тема 3.	НЭП в нашем крае	1
Тема 4.	Годы сталинских реформ в нашем крае	3
Тема 5.	Наш край в годы войны	2
Тема 6.	Новосибирская область и город во второй половине XX - начале XXI вв.	4
Итоговое обобщение	11 класс	1
Итого: 34 часа.		

11 КЛАСС (34 часа)

РАЗДЕЛ I. СИБИРЬ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Тема 1. Первобытный мир Сибири

Первобытный мир Сибири. Археологические памятники нашего края эпохи каменного века.

Периодизация первобытного мира. Сибирские археологи. А.П. Окладников (1908- 1981) и другие. Методы археологических исследований.

Тема 2. Бронзовый и железный века Сибири

Культура народов Горного Алтая в эпоху бронзового века. Пазырыкская археологическая культура (VI-II вв. до н.э.). Ледяные гробницы на высокогорном плато Укок. Материальная культура пазырыкцев. Скифосибирское культурно-историческое единство народов на территории Центральной Азии, Южной Сибири, Приуралья и Средней Азии.

Древнетюркские кочевые государства и их влияние на культуру народов нашего края.

Тюркские каганаты в VI-VIII вв. Термин «тюрк». Управление и древнетюркская община. Кочевое скотоводство. Военное дело тюрков. Культурное наследие тюрков.

Народы Сибири и нашего края в XIII-XVI вв. Этногенез. Языковые семьи и группы сибирских народов, территория их расселения. Аборигены родного края.

РАЗДЕЛ II. СИБИРЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Тема 1. Присоединение Сибири к России, ее социально-экономическое развитие (XVII-XIX вв.)

Процесс присоединения Сибири: основные этапы освоения Сибири. Землепроходцы. Понятие «колонизация».

«Мягкое золото» Сибири. Пушной промысел XVII в. и его роль в первоначальном накоплении капиталов. Промысловое освоение островов Тихого океана и берегов Аляски. Г. Шелехов. Российско-Американская компания. Судьба Русской Америки.

XVII век – начальный этап земледельческой колонизации Сибири. Первые земледельческие районы. Сословие государственных крестьян в Сибири. Причины отсутствия крепостного права в Сибири. Особенности поземельных отношений в Сибири. Успехи в развитии сельского хозяйства Сибири в XIX в.

Начало сибирской промышленности (XVIII-XIX вв.). Горнодобывающая и металлургическая промышленность Сибири. Образование кабинетского хозяйства Колывано-Воскресенского (Алтайского) горного округа, период его расцвета и причины упадка. Рабочие кадры округа: техническая интеллигенция, мастеровые, приписные крестьяне. Черная металлургия. Золотопромышленность. Отрасли обрабатывающей промышленности в Сибири. Причины замедленных темпов промышленного переворота.

Характер присоединения Сибири. Взгляды историков на характер присоединения Сибири.

Общее и особенное первоначального этапа колонизации Сибири и Северной Америки.
Изменение границ России на юге и на востоке Сибири в XVII-XIX вв.

Тема 2. Власть и общество в Сибири

Государственное управление Сибирью в XVII-XVIII вв. Власть и сибирские аборигены в XVII-XVIII вв. Политика по отношению к аборигенам, ясак.

Генерал-губернатор с особыми полномочиями М.М. Сперанский (1819-1822). Реформы М.М. Сперанского в Сибири: Устав об управлении инородцев, упорядочение ссылки.

Община в Сибири. Начало общинного самоуправления в Сибири. Крестьянский мир в XIX в. Общественные сходы, общественные должности. Функции общины. Образ жизни крестьян. Ограничение крестьянского самоуправления в 70-80-е гг. XIX в.

Города Сибири и их жители. Сферы предпринимательской деятельности купечества. Самоуправление в городах Сибири. Образ жизни горожан.

Этнический состав населения Сибири в XIX в. «Коренные» и «пришлые». Рост численности населения. Взаимодействие культур. Христианизация народов Сибири.

Развитие регионального самосознания. П.А. Словцов – «сибирский Карамзин». Областничество. Идеи федерализма. Областничество. Потанин Г.Н., Ядринцев Н.М.

Раздел III. СИБИРЬ И НАШ КРАЙ В XX ВЕКЕ

Тема 1. Наш край в начале XX в.

Административно-территориальное деление Сибири и нашего края в начале XX в. Население нашего края. Города и населенные пункты.

Возникновение Ново-Николаевска. Отцы-основатели города. Стремительный рост населения города. Ново-Николаевск – торгово-промышленный центр Западной Сибири в начале XX в.

Внешний облик города, занятия и образ жизни его жителей.

Организация переселенческого движения в Сибирь в годы Столыпинской аграрной реформы. Основание новых населенных пунктов в нашем крае. Развитие крестьянского хозяйства в нашем крае.

Тема 2. Революционные события в Сибири и нашем крае

Отклики на революционные события 1905 г и Февральскую революцию в нашем крае. 1917 г - установление советской власти в Сибири и нашем городе. Мятеж чехословацкого корпуса и свержение советской власти. Участники борьбы за установление советской власти в Ново-Николаевске и их судьбы.

Установление диктатуры Колчака в Сибири и его режим. Подпольная деятельность большевиков Ново-Николаевска. Партизанское движение и восстановление советской власти в нашем крае.

Политика военного коммунизма в нашем крае. Образование Новониколаевской губернии. Положение в городе и губернии в 1920-1921 гг. Колыванское восстание крестьян.

Тема 3. НЭП в нашем крае

Введение продналога в Новониколаевской губернии. Факты нарушения законности. (Из протокола Гутовской партконференции РКП(б). 1922г.). Сельские советы в годы нэпа.

Наш город в годы нэпа.

Тема 4. Годы сталинских реформ в нашем крае

Задачи развития промышленности Сибири в первых пятилетних планах. Промышленные предприятия нашего края, созданные в годы предвоенных пятилеток. Новосибирск в 1930-е годы: трудовой энтузиазм, культурное строительство, жилищные условия, быт горожан.

Особенности коллективизации в Сибири и в нашем крае. Решение бюро Сибкрайкома ВКП(б), январь 1928 г. Документы Новосибирского государственного архива о ходе коллективизации в нашем крае.

Террор. 1933 г. – «Дело о белогвардейском заговоре». Болдырев В.Г. Лагерные пункты Сиблага в Новосибирской области.

Тема 5. Наш край в годы войны

Сохранение памяти о погибших в войну среди жителей города и области. Современные средства массовой информации нашей области о войне.

Новосибирская область и город во время войны: промышленность города - фронту. Труд колхозников в годы войны. Условия труда и быта жителей города и области.

Тема 6. Новосибирская область и город во второй половине XX - начале XXI вв.

Промышленное развитие города в 50-80-е гг. Социальная политика, жилищное строительство. Уровень жизни населения.

Новосибирские колхозы и совхозы в 50-80е гг. Освоение целины. Укрупнение колхозов. Социальное и культурное развитие села.

Область и город в годы перестройки и становления рыночной экономики.

Итоговое обобщение (1 ч.)

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса .

Знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории России и Сибири;
- результаты Столыпинской аграрной реформы для развития Сибири;
- современные версии и трактовки важнейших проблем в истории Сибири;
- знать о развитии крестьянской кооперации в начале XX века, об успехах сельского хозяйства после постройки Сибирской железной дороги;
- знать какой отклик в Сибири получили события революций 1905-1907 гг. и Февральской;

- основные факты из истории коллективизации, индустриализации, государственного террора в Сибири;
- знать о вкладе экономики Сибири в дело победы в ВОВ, о патриотизме и подвигах сибиряков в тылу и на полях сражений;
- знать о кардинальных изменениях Сибири в 1950-1980-е гг., а также о модернизационных процессах конца XX – начала XXI вв.

Уметь

- проводить поиск информации по истории родного края в источниках разного типа;
- критически анализировать источник информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций.

Использовать

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии, получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков других людей с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

