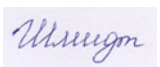
Приложение к ООП СОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчаноозёрная средняя школа Чановского муниципального округа Новосибирской области

| | |
|---|---|
| Принято<br>решением педагогического совета<br>Протокол от 24.08.2026 №01 | Согласовано<br>Зам.директора по УВР:<br><br>Шмидт Т.В<br>Приказ № 94 от 24.08.2026 |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## элективного курса «Первая медицинская помощь»

для обучающихся

10-11 классов

Составитель: Журавель С.А, преподаватель- организатор ОБЗР

2026 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по элективному курсу "Первая медицинская помощь" отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Одним из важных условий эффективного оказания первой помощи является создание унифицированной системы обучения широких слоёв населения правилам и навыкам её оказания. Обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи. Это самый массовый вид обучения. В школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, существует три учебных предмета, на которых изучают основы оказания первой помощи: биология, основы безопасности и защиты Родины и физическая культура. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной образовательной организации предполагает обязательное наличие курсов профильной школы, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

**Цель курса** - получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи.

**Задачи курса** - формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

**Основные идеи курса** - дать учащимся знания об организационно-

правовых аспектах оказания первой помощи, о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и мероприятиях оказания первой помощи пострадавшим; организовать процесс выполнения практических заданий, с помощью которого учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи.

**Учебно-методическое обеспечение курса** представлено учебным пособием «Первая медицинская помощь». Пособие для учащихся 10-11 классов», рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи,

мероприятиях оказания первой помощи и практические задания. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут отработать мероприятия по оказанию первой помощи. Данный курс рекомендуется для профильной школы на уровне среднего общего образования.

**Формами контроля за усвоением материала** могут служить отчёты по практическим работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

**Общая характеристика курса.** Курс профильной школы «Первая медицинская помощь» направлен на углубление метапредметных результатов, благодаря чему по окончании школы ученик будет иметь чёткое представление о том, что такое первая помощь, кому и почему он должен её оказывать и как это грамотно сделать.

Таким образом, школа не может и не должна оставаться в стороне от решения задач повышения количественных и качественных показа- телей оказания первой помощи. Сегодня роль школы в формировании у молодого человека ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Курс профильной школы «Оказание первой помощи» отвечает задачам социального направления профильной школы, нацеленного на формирование такой осознанной, инициативной, социально полезной деятельности, как оказание первой помощи. Он составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие **предметные результаты**.

*Учащийся научится:*

– раскрывать общие положения, касающиеся первой помощи, и основ-ные понятия, её определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

– понимать и объяснять организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

– характеризовать состояния, при которых оказывается первая помощь, её основные мероприятия;

– понимать общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

– объяснять внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

– определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;

– определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

– устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья и прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;

– анализировать признаки отсутствия сознания и дыхания;

– определять наличие сознания у пострадавшего;

– определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

– раскрывать правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-лёгочной реанимации;

– открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъёмом подбородка, выдвижением нижней челюсти;

– осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;

– проводить искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;

– обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;

– определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;

– характеризовать признаки острой непроходимости дыхательных путей;

– понимать правила оказания первой помощи при инородных телах в верхних дыхательных путях;

– проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;

– характеризовать правила проведения обзорного осмотра и признаки повреждений при наружных кровотечениях;

– проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

– определять признаки кровопотери;

– владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на ра- ну, наложение давящей повязки;

– оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;

– накладывать повязки на различные участки тела;

– накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

– понимать и объяснять правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

– проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; проводить опрос;

– характеризовать признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;

– понимать правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;

– применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

– анализировать и объяснять признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

– раскрывать правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

– применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

– понимать признаки отравлений и правила оказания первой помощи при отравлениях;

– прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путём приёма воды и вызывания рвоты, удаление опасных веществ с повреждённой поверхности и промыва- ние повреждённой поверхности проточной водой);

– оценивать количество пострадавших;

– объяснять способы перемещения пострадавших; применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участни- ками оказания первой помощи;

– объяснять порядок вызова скорой медицинской помощи; вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудни- ки которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;

– понимать и объяснять правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

– раскрывать правила транспортной иммобилизации;

– извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

– проводить иммобилизацию (аутоиммобилизацию, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);

– фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);

– контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

– использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;

– оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

– передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Модуль № 1. "Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи"**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, оценка результатов подготовки.

**Модуль № 2. "Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения"**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

**Модуль № 3. "Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах"**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения.

Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

**Модуль № 4. "Оказание первой помощи при прочих состояниях"**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой

помощи. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт и кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

**Модуль № 5. "Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь"**

Основные принципы проведения подготовки по оказанию первой помощи. Рекомендации для эффективного обучения.

Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи. Подготовка к обучению. Начало обучения.

Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи. Основные этапы интерактивной лекции.

Проведение практического занятия по оказанию первой помощи.

Основные этапы практического занятия.

План-конспект практического занятия (на примере изученной темы «Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)»).

План-конспект решения ситуационной задачи.

**Виды деятельности:** интерактивная лекция, ролевая игра, оценка результатов подготовки.

**Модуль № 6. "Первоочередные меры при ранениях и травмах"**

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их

остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

Определение “рана”.

Классификация ран:

по условиям возникновения;

по глубине;

по механизму нанесения;

по характеру ранящего предмета;

по отношению к анатомическим областям; по наличию повреждений кожных покровов; по отношению к внутренним органам;

по отношению к полостям и суставам; сочетанные, множественные, комбинированные.

Обезболивание при ранениях; пользование шприцем, шприц-тюбиком. Наиболее распространенные обезболивающие средства.

Понятие о раневой инфекции и асептике.

Оказание доврачебной помощи при ранениях различных анатомических областей.

Оказание помощи, действия при отчленении конечности и ее сегментов.

**Модуль № 7. "Основы реаниматологии**"

Экстренная реанимационная помощь.

Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти. Порядок проведения реанимационных мероприятий.

Причины и признаки прекращения дыхания. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика проведения искусственной вентиляции легких “изо рта в рот”, "изо рта в нос". Искусственная вентиляция легких при обширных ранениях челюстно-лицевой области: способ Сильвестра; способ Каллистова. Причины и признаки прекращения сердечной деятельности. Реанимационные мероприятия при остановке сердца. Непрямой (наружный) массаж сердца. Сочетание непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности основных реанимационных мероприятий. Ошибки в проведении и осложнения основных реанимационных мероприятий.

**Модуль № 8. "Отравления, укусы животных, змеями, членистоногими"**

Ингаляционные отравления (отравления газообразными веществами).

Причины отравлений угарным газом. Степени тяжести отравлений угарным газом.

Первая медицинская помощь при отравлениях СО.

Вещества, относящиеся к группе слезоточивых газов. Действие слезоточивых газов при вдыхании и попадании на открытые участки кожи. Первая медицинская помощь при отравлениях слезоточивыми газами. Бытовые отравления газом. Первая медицинская помощь.

Микробные и немикробные пищевые отравления. Отравление этиловым алкоголем.

Укусы животными. Укусы змеями. Укусы (ужаления) членистоногими.

**Модуль № 9. "Помощь при травматическом шоке"**

Понятие о шоке. О защитных реакциях шока. Первые признаки шока (парадоксы шока). Феномен самообезболивания. Отрицательные моменты самообезболивания. Понятие о конечной (торпидной) стадии шока. Признаки торпидной стадии шока. Что такое шоковые органы. Способы обезболивания при травматическом шоке. Дальнейшие меры борьбы с шоком.

**Модуль № 10. "Помощь при головной боли и мигрени"**

Заболевание мигренью. Приступы мигрени. Причины возникновения болей. Дефицит эндоморфинов. Помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной боли.

**Модуль № 11. "Пострадавшим при обширных ожогах"**

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Определение понятия “ожог”. Классификация ожогов. Степени ожога.

Простейшие способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Ожоги дыхательных путей. Ожоговая болезнь и ее периоды: ожоговый шок;

ожоговая токсемия;

ожоговая септикопиемия;

период реконвалесценции.

Факторы, определяющие тяжесть ожоговой болезни. Обваривание. Первая медицинская помощи и транспортировка обожженных. Цели и порядок проведения мероприятий.

Химические ожоги. Первая медицинская помощь. Определение понятий “электротравма”, “электроожог”.

Причины электроожогов и электротравм. Зависимость тяжести поражений от силы, напряжения, частоты электрического тока.

Поражения молнией. Оказание медицинской помощи при электротравме и электроожогах. Перегревание. Тепловой и солнечный удар. Оказание первой медицинской помощи.

**Модуль № 12. "Помощь больным сахарным диабетом"**

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

**Модуль № 13. "Травматические повреждения грудной клетки и брюшной полости"**

Классификация повреждений грудной клетки и органов грудной полости.
Основные симптомы ушиба, сдавления грудной клетки. Первая медицинская помощь. Основные симптомы перелома ребер и грудины. Первая медицинская помощь. Понятие о пневмотораксе: закрытый пневмоторакс; открытый пневмоторакс; клапанный пневмоторакс.
Оказание первой медицинской помощи при пневмотораксе.
Плевро-пульмональный шок. Ранения сердца. Ранения шеи и надключичной области. Закрытые повреждения брюшной полости.
Открытые повреждения брюшной полости. Достоверные признаки проникающего ранения брюшной полости. Оказание первой медицинской помощи при открытых и закрытых повреждениях живота.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** — освоенные обучающимися в ходе изучения курса знания, умения и специфические навыки для первой медицинской помощи по получению новых знаний, их преобразования и применения, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметные результаты**:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Личностные результаты**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Модуль № 1 "Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи" | 4 | | | http://bio.1september.ru http://www.cultinfo.ru www.bio.nature.ru . www.edios.ru |
| 2 | Модуль № 2 "Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения" | 6 | | 1 | http://bio.1september.ru http://www.cultinfo.ru www.bio.nature.ru . www.edios.ru |
| 3 | Модуль № 3 "Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах" | 3 | 1 | | http://bio.1september.ru http://www.cultinfo.ru www.bio.nature.ru |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | . www.edios.ru |
| 4 | Модуль № 4 "Оказание первой помощи при прочих состояниях" | 11 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 5 | Модуль № 5 "Что необходимо знать для того, чтобы научить других оказывать первую помощь" | 10 | 1 | 2 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 3 | |

## 11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Модуль № 1. "Первоочередные меры при ранениях и травмах" | 3 | | 1 | http://bio.1september.ru http://www.cultinfo.ru www.bio.nature.ru . www.edios.ru |
| 2 | Модуль № 2. "Основы реаниматологии" | 9 | | 2 | http://bio.1september.ru http://www.cultinfo.ru www.bio.nature.ru . www.edios.ru |
| 3 | Модуль № 3. "Отравления, укусы животных, змеями, членистоногими" | 3 | | | http://bio.1september.ru http://www.cultinfo.ru www.bio.nature.ru . www.edios.ru |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Модуль № 4. "Помощь при травматическом шоке" | 5 | 1 | 1 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 5 | Модуль № 5. "Помощь при головной боли и мигрени" | 4 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 6 | Модуль № 6. "Помощь пострадавшим при обширных ожогах" | 3 | | 1 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 7 | Модуль № 7. "Помощь больным сахарным диабетом" | 3 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 8 | Модуль № 8. "Травматические повреждения грудной клетки и брюшной полости" | 4 | 1 | 2 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 7 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
**10 КЛАСС (34 часа)**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Организация оказания первой помощи | 1 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 2 | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию | 1 | | | |
| 3 | Оснащение для оказания первой помощи | 1 | | | |
| 4 | Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших | 1 | | | |
| 5 | Отсутствие сознания. Отсутствие дыхания и кровообращения | 1 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 6 | Отработка навыков определения сознания и восстановления проходимости дыхательных путей | 1 | | | |
| 7 | Сердечно-лёгочная реанимация | 1 | | | |
| 8 | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и перевода пострадавшего в устойчивое боковое | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | положение | | | | |
| 9 | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей | 1 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 10 | Обзорный осмотр | 1 | | | |
| 11 | Виды кровотечения и способы остановки | 1 | | | |
| 12 | Травматический шок | 1 | | | |
| 13 | Тест | 1 | 1 | | |
| 14 | Подробный осмотр | 1 | | | |
| 15 | Травмы головы | 1 | | | |
| 16 | Травмы шеи | 1 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 17 | Травмы груди | 1 | | | |
| 18 | Травмы живота и таза | 1 | | | |
| 19 | Травмы конечностей | 1 | | | |
| 20 | Травмы позвоночника | 1 | | | |
| 21 | Ожоги | 1 | | | |
| 22 | Холодовая травма | 1 | | | |
| 23 | Отравления | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Оптимальное положение тела | 1 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 25 | Психологическая поддержка | 1 | | | |
| 26 | Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи | 1 | | | |
| 27 | Особенности проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи | 1 | | | |
| 28 | Проведение теоретического занятия по оказанию первой помощи | 1 | | | |
| 29 | Проведение практического занятия по оказанию первой помощи | 1 | | 1 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 30 | Тест | 1 | 1 | | |
| 31 | Практическое занятие | 1 | | 1 | |
| 32 | Решение ситуационных задач | 1 | | | |
| 33 | Решение ситуационных задач | 1 | | | |
| 34 | Обобщение пройденного материала. Повторение изученного | 1 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 3 | |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС (34 часа)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1<br>2 | Огнестрельные повреждения и повреждения острыми предметами. | 2 | | 1 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru |
| 3<br>4<br>5<br>6 | Основы реаниматологии | 4 | | 1 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 7 | Мигрень, травматический шок | 1 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 8 | Наркомания, алкоголь | 1 | | | |
| 9 | Сахарный диабет | 1 | | | |
| 10 | Химические вещества | 1 | | | |
| 11 | Артериальное давление | 1 | | | |
| 12 | Аллергический шок | 1 | | | |
| 13 | Тест | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14<br>15 | Помощь при обвалах | 2 | | 1 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 16<br>17<br>18<br>19<br>20 | Десмургия | 5 | | 1 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 21<br>22<br>23<br>24 | Первая помощь при кровотечениях и кровопотере | 4 | | 1 | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 25 | Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях | 1 | | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 26 | Травматические повреждения грудной клетки и органов брюшной полости | 1 | | | |
| 27<br>28<br>29 | Оказание первой медицинской помощи при вывихах, переломах, синдроме длительного раздавливания | 3 | | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | Тест | 1 | 1 | | http://bio.1september.ru<br>http://www.cultinfo.ru<br>www.bio.nature.ru<br>. www.edios.ru |
| 31 | Транспортная иммобилизация | 1 | | | |
| 32 | Пользование аптечкой первой медицинской помощи | 1 | | | |
| 33 | Решение ситуационных задач | 1 | | 1 | |
| 34 | Решение ситуационных задач | 1 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 7 | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Оказание первой помощи» https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh.

**Учебно-методическое обеспечение.**

1. И.Ф. Богоявленский. Первая медицинская, первая реанимационная помощь. Критические состояния на догоспитальном этапе. Том 1. Санкт-Петербург, ОАО «Медиус» 2000г.
2. И.Ф. Богоявленский. Первая медицинская, первая реанимационная помощь. Критические состояния на догоспитальном этапе. Том 2. Санкт-Петербург, ОАО «Медиус» 2000г.
3. Ресурсы Интернет

**Литература для учителя**


1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов./ Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
3. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.:АСТ: Астрель, 2008.–. – 79 с.
5. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.:АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
6. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
7. Интернет-ресурсы

**Литература для учащихся.**

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. – 400 с.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003.-161 с.
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек.8 класс». - М.: Дрофа, 2012.-215 с.
4. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.- 464 с.
5. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.

*Ресурсы Интернета*

1.http://bio.1september.ru

2. http://www.cultinfo.ru

3. http://bio.1september.ru - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»

4. www.bio.nature.ru - научные новости биологии

5. www.edios.ru - Эйдос - центр дистанционного образования.

6. www.km.ru/education -Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий