

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Песчаноозёрная средняя школа структурное подразделение детский
сад Чановского муниципального округа Новосибирской области**

ПРИНЯТО решение педагогического совета Протокол от 24.08.2026 № 01	УТВЕРЖДАЮ ИО директора МБОУ Песчаноозёрная СШ  Т.В.Люфт приказ №94 от 24.08.2026
--	--

**ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПОЛНЕНИЯ
в основную образовательную программу дошкольного образования**

с. Песчаное Озеро

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Нормативное основание:

Концепция исторического просвещения, Указ Президента РФ о Года единства народов (2026), приказ Минпросвещения о Года дошкольного образования, методические рекомендации по внедрению проектов «Добрые игры» и «Орлята – дошколята».

2. Характер изменений:

Дополнение пункта 1.3. «планируемые результаты освоения программы» (целевые ориентиры).

3. Внести следующие дополнения в целевой раздел:

3.1 В абзац, характеризующий целевые ориентиры для детей раннего возраста (до 3 лет), после слов «...проявляет интерес к окружающему миру» дополнить текстом: «...проявляет первоначальную эмоциональные отклики на добрые поступки, узнает государственную символику (флаг, герб) в игровых ситуациях»

3.2. В абзац характеризующий целевые ориентиры для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), после слов «... имеет положительное отношение к себе другим» дополнить: «...проявляет интерес к играм разных народов России, имеет первичные представления о своей семье и малой родине».

3.2. возраста (3–4 года), после слов «...имеет положительное отношение к себе и другим» дополнить:
«...проявляет интерес к играм разных народов России, имеет первичные представления о своей семье и малой родине».

3.3. В абзац, характеризующий целевые ориентиры для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет), после слов «...способен к волевым усилиям» дополнить:
«...проявляет начальные представления о многонациональной культуре России, знает государственные символы и символы родного края, испытывает чувство сопричастности к истории Отечества через участие в мероприятиях проектов "Добрые игры" и "Орлята-дошколята"».

3.4. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (для детей 6–7 лет) дополнить отдельным абзацем:
«Ребёнок имеет начальные представления о единстве народов России, уважает традиции разных национальностей, умеет договариваться и проявлять эмпатию в совместной игровой и проектной деятельности (в рамках треков "Орлят-дошколят"), способен отражать свои впечатления об исторических событиях и героях в продуктивных видах деятельности».

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Нормативное основание:

Концепция исторического просвещения (протокол от 15.02.2026 № 3), Указ Президента РФ о Года единства народов (2026), приказ Минпросвещения о Года дошкольного образования, методические рекомендации по внедрению проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

2. Характер изменений:

Дополнение содержания воспитательной работы в части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ).

3. Внести следующие дополнения в содержательный раздел:

- 3.1. В подраздел Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учётом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ включить следующие модули:

Модуль «Добрые игры» (духовно-нравственное воспитание):

Реализуется с детьми от 4 до 7 лет в форме игровых занятий (1 раз в неделю). Содержание: тематические беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение и обсуждение художественной литературы по темам: «Моя семья – моё богатство», «Дружба начинается с улыбки», «Моя Родина – Россия», «Герои земли русской», «Доброта спасёт мир». Используются материалы федерального портала добрые игры. РФ.

Модуль «Орлята-дошколята» (социально-коммуникативное развитие): Реализуется с детьми 5–7 лет в форме совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности (1 раз в неделю). Содержание включает 7 тематических треков:

«Орлёнок – Эрудит» (познавательное развитие);

- «Орлёнок – Мастер» (труд и продуктивная деятельность);
- «Орлёнок – Доброволец» (волонтерство и помощь);
- «Орлёнок – Спортсмен» (здоровый образ жизни);
- «Орлёнок – Эколог» (бережное отношение к природе);
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (патриотическое воспитание);
- «Орлёнок – Лидер» (развитие инициативы и ответственности).

Итоговое мероприятие по каждому треку – коллективное дело (выставка, акция, праздник, поход).

- 3.2. В подраздел «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» дополнить описание следующих практик:

- «Встречи с интересными людьми» (1 раз в месяц) – приглашение родителей – представителей разных национальностей, ветеранов труда, военнослужащих, сотрудников музеев и библиотек для бесед с детьми.
- «Добрые дела» (ежемесячно) – участие детей и родителей в социальных акциях («Покорми птиц зимой», «Подарок ветерану», «Книжка больница», «Чистый участок»).
- «Путешествие по России» (1 раз в 2 недели) – знакомство с культурой, традициями, народными играми и промыслами регионов РФ через мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация).

- 3.3. В подраздел «Способы и направления поддержки детской инициативы» добавить: Создание условий для проектной деятельности по выбору детей («Моя родословная», «Мой край на карте», «Игры народов России»). Дети самостоятельно выбирают тему, распределяют роли, презентуют результат. Воспитатель выступает в роли тьютора, создавая ситуации успеха для каждого ребёнка в рамках треков «Орлят-дошколят».

- 3.4. В подраздел «Взаимодействие с семьями воспитанников» дополнить:

- Проведение родительских собраний и круглых столов по темам: «Ценности семьи – основа воспитания», «Как играть в "Добрые игры" дома», «Воспитываем патриота с пелёнок».
- Привлечение родителей к участию в проектах «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» (изготовление атрибутов, подготовка костюмов, участие в итоговых мероприятиях).

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Нормативное основание:

Распоряжение Минпросвещения РФ о внедрении проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята» (№ Р-63 от 25.02.2026), планы мероприятий к Году единства народов и Году дошкольного образования.

2. Характер изменений:

Дополнение раздела «Организация воспитательного процесса» и «Календарный план воспитательной работы».

3. Внести следующие изменения в организационный раздел:

- 3.1. В подраздел «Режим дня» включить еженедельные временные отрезки в рамках вариативной части:
- вторник, 16.00–16.25 – занятие по модулю «Добрые игры» (все возрастные группы с 4 до 7 лет);
 - пятница, 16.00–16.25 – занятие по трекам «Орлята-дошколята» (подготовительная к школе и старшая группы, 5–7 лет).
- 3.2. В подраздел «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)» добавить пункт об обновлении центров:
- Центр патриотического воспитания: государственная символика РФ, символика региона и города; куклы в национальных костюмах народов России; карта РФ с природными и культурными объектами; альбомы и книги о героях Отечества; дидактические игры «Собери флаг», «Народы России».
 - Центр «Добрые игры»: настольно-печатные игры по духовно-нравственному воспитанию; «Сундучок добрых дел» (копилка добрых поступков детей); фотоматериалы и иллюстрации к темам занятий.
 - Центр «Орлята-дошколята»: атрибутика с символикой программы (галстуки, значки, флажки); портфолио достижений детей по трекам; материалы для коллективных дел.
- 3.3. Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год дополнить следующими мероприятиями:

Срок	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Торжественное открытие Года дошкольного образования. Праздник «Посвящение в Орлята-дошколята» (для детей 5–7 лет)	воспитатель
Октябрь	Акция «Мой край родной» (экскурсия в краеведческий музей, виртуальное путешествие по району)	Воспитатель, родители
Ноябрь	Тематическая неделя «В дружбе народов – сила России» (к Году единства народов): игры, презентации, выставка рисунков «Хоровод дружбы»	Воспитатель
Декабрь	Творческий проект «Мастерская Деда Мороза: традиции Нового года у народов России»	Воспитатель

Январь	Акция «Покорми птиц зимой» (трек «Орлёнок-Эколог») + КВН «Знатоки природы»	Воспитатель, родители
Февраль	Спортивный праздник «Будем в армии служить» (с элементами исторического просвещения о героях Отечества)	Воспитатель
Март	Тематическая неделя «Моя семья – моё богатство» (в рамках «Добрых игр»): выставка родословных, конкурс чтецов	Воспитатель, родители
Апрель	Экологический десант «Чистый участок» + создание макета «Природа моего края»	Воспитатель, родители
Май	Итоговое событие «Добрые игры памяти героев Отечества»; торжественное вручение сертификатов «Орлята-дошколята»	Воспитатель
Июнь	«День России» – праздник с хороводами и играми разных народов РФ	Воспитател.

- 1.1. В подраздел «Материально-техническое обеспечение» добавить:приобретение методических пособий «Добрые игры» и «Орлята-дошколята», национальных костюмов для игр, аудиотеки с песнями и музыкальными произведениями народов России.
- 1.2. В подраздел «Кадровые условия» добавить: плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме «Внедрение проектов "Добрые игры" и "Орлята-дошколята" в образовательную практику» (в соответствии с требованиями, до 1 сентября 2026 года).

2. Сроки вступления в силу:

Настоящие изменения вступают в силу с 01 сентября 2026 года и действуют до внесения новых изменений в установленном порядке.

