

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчаноозёрная средняя школа
Чановского района Новосибирской области**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 16.03.2026г № 4

УТВЕРЖДАЮ
ио директора
Т.В.Люфт
от 17.03. 2026 №46(1)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**



От составителей

Самообследование общеобразовательной организации (далее – ОО) можно отнести к инструментам, которые позволяют ежегодно оценить образовательную деятельность, систему управления образовательной организацией, содержание качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу и др.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Нормативная база процедуры самообследования:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

письмо Министерства образования Новосибирской области от 11.03.2026 № 2196-03-03 «О самообследовании ОО»

Самообследование проводится организацией **ежегодно!** Отчетным периодом является **предшествующий самообследованию календарный год.**

Этапы процедуры самообследования:

1 этап. Планирование и подготовка работ по самообследованию	1) закрепление в Уставе отнесения к компетенции одного из органов управления организации вопросов рассмотрения отчета о результатах самообследования; 2) разработка локальных актов, регламентирующих сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения; 3) утверждение состава рабочей группы для проведения самообследования в текущем календарном году; 4) издание директором приказа о проведении самообследования с установлением промежуточных сроков представления собранного аналитического и статистического материала
2 этап. Организация и проведение самообследования в ОО	1) сбор информации для аналитической части отчета по направлениям; 2) сбор информации для анализа показателей (динамика, взаимосвязь)
3. этап. Обобщение полученных результатов и формирование отчета	1) обсуждение результатов по каждому направлению отчёта по мере их готовности; 2) подготовка проекта отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации
4 этап. Рассмотрение и публикация отчета	1) рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса; 2) утверждение директором отчета о результатах самообследования; 3) направление отчета о результатах самообследования учредителю общеобразовательной организации; 4) размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте общеобразовательной организации

В соответствии с приказом от 14.06.2013 № 462 **результаты самообследования** оформляются в виде отчета, включающего *2 части: аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации:*

1. Аналитическая часть предполагает описание реализации задач, которые стояли перед ОО в предшествующем году, анализ данных за отчетный календарный год, выявление причинно-следственных связей, определение наметившихся тенденций, формулирование проблем, предложение возможных путей их решения.

2. *Результаты анализа показателей деятельности организации* (в динамике, в сравнении, влияние условий на результаты, «вклад школы» в «путь ученика» (например, кадровых условий на результаты ученика) и др.).

Приложением к отчету таблицу с данными по показателям (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, а также данные по показателям на уровне ОО).

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	6
2. Система управления организации	7
3. Оценка образовательной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
5. Организация учебного процесса.....	25
6. Востребованность выпускников.....	27
7. Качество кадрового обеспечения	31
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	34
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	36
10. Материально-техническая база	37
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ	45

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности



Деятельность в МБОУ МБОУ Песчаноозёрная СШ организована на основе нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- ✓ Устава

Обучение в школе ведётся на трёх уровнях образования:

1-й уровень – начальное общее образование (1-4 – е классы).

2-й уровень – основное общее образование (5-9 – е классы)

3-й уровень– среднее общее образование (10-11–е классы).

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчаноозёрная средняя школа (далее МБОУ Песчаноозёрная СШ)
Руководитель	Ио директора школы: Люфт Т.В.
Адрес организации	632216, Новосибирская область, Чановский район, село Песчаное Озеро, ул.Соленая, дом 22
Телефон, факс	8(38367)33283
Адрес электронной почты	schkolapos@mail.ru
Учредитель	Администрация Чановского муниципального округа Новосибирской области
Дата создания	01.09.1969

Лицензия	Министерство образования Новосибирской области; № 11992; 28.06.2021; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1961; 54 АО1 ; №003207; с 20.10.2016 по 18.03.2027

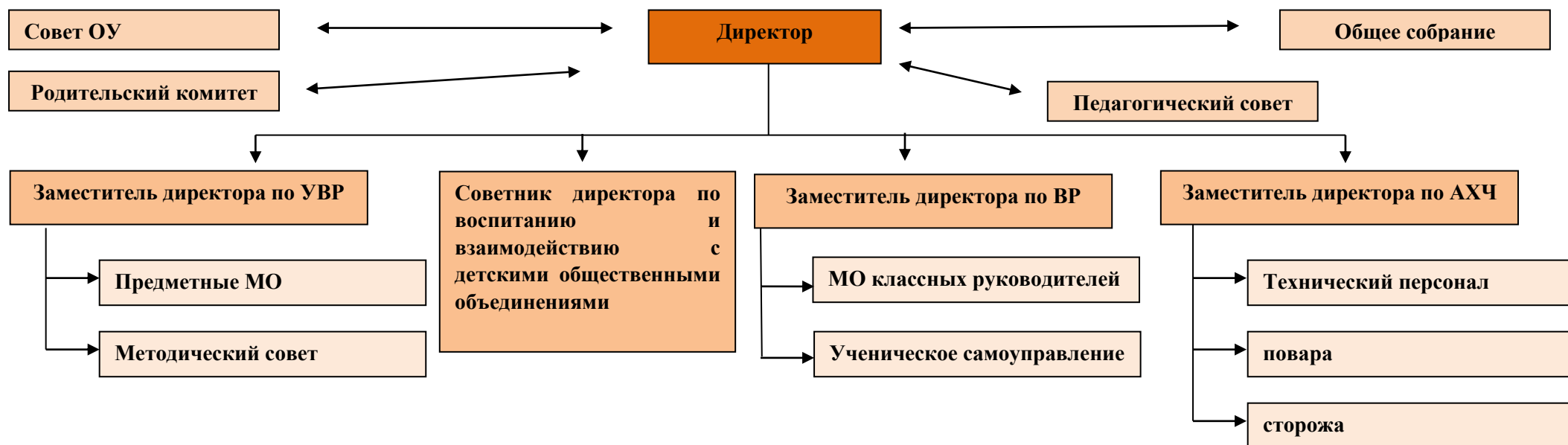
МБОУ Песчаноозёрная СШ расположена в с. Песчаное Озеро Чановского района Новосибирской области. Для близлежащих сёл (п.Ковыльный и п.Зеленопольский) организован ежедневный подвоз.

2. Система управления организации



Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся; общее собрание трудового коллектива МБОУ Песчаноозёрная СШ, педагогический совет МБОУ Песчаноозёрная СШ, Совет учреждения. Система управления охватывает все направления деятельности школы и обеспечивает эффективную систему взаимного сотрудничества и контроля.

Органы управления, действующие в МБОУ Песчаноозёрная СШ



Органы управления образовательной организацией

Наименование органа управления	Функции
Директор	• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; • организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Уставом.
Педагогический совет	• реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Школы; • разработка основной образовательной программы Школы; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

	• принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение режима работы школы; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников школы	• рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддерживание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.
Совет ОУ	• определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Песчаноозёрная СШ создано школьное методическое объединение.

В МБОУ Песчаноозёрная СШ работают временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ и т.п.). Администрация осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией работников школы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. В соответствии с целями и задачами школы реализуется ВСОКО, итогом работы в данном направлении являются аналитические материалы, приказы директора. Обсуждение промежуточных результатов и итогов работы обеспечивалось на совещаниях при директоре, малых педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

В МБОУ Песчаноозёрная СШ действует сложившаяся система управления образовательной организацией, взаимосвязи её элементов отражены на схеме (см. выше).

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно обновляют профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности.

Анализ системы управления школы показывает, что созданная система управления работает. В основе ее лежит системный подход. Это позволяет коллегиально принимать решения, проводить совместный анализ итогов деятельности и совершенствовать образовательный процесс.

По решению выявленных проблем регулярно составляются планы, дорожные карты.



3. Оценка образовательной деятельности



Основным видом деятельности МБОУ Песчаноозёрная СШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7), СИПР и 4 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям (естественно-научное, техническое, туристско - краеведческое, физкультурно - спортивное).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Подходы к формированию домашнего задания: дифференциация заданий, связь домашнего задания с классным занятием; контроль объёма домашнего задания; минимизация заданий или их отмена; учет времени на выполнение заданий. Для заданий, требующих длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации), нужно предоставлять достаточное количество времени

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2025 году

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся	Доля обучающихся, %
начального общего образования	3 / 17	36, 17
в т.ч. по АОП	- / 0	0
основного общего образования	5 / 24	51,06
в т.ч. по АОП	2 / 3	6,38
среднего общего образования	2 / 6	12,76
в т.ч. по АОП	- / 0	0
Всего	12 / 50	100

Средняя наполняемость классов МБОУ Песчаноозёрная СШ: I уровень – 5,6 человек, II уровень – 4,8 человек, III уровень – 3 человека.

Причина малого количества обучающихся на среднем уровне образования – поступление в колледжи, отказ от поступления в вузы.

Профили обучения, реализуемые в МБОУ Песчаноозёрная СШ

7, 10, 11 класс

Универсальный профиль

Профильные предметы (углубленное изучение предметов)

Математика
Литература
История

Реализация дополнительных образовательных программ

С 01.09.2025 в МБОУ Песчаноозёрная СШ открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В ОО реализуются следующие образовательные программы: «Шахматы», «Химия в исследованиях», «Мы ребята-эколята», «Новое поколение»

Направленности реализуемых программ: туристско-краеведческая, естественно-научная, физкультурно – спортивная.

У обучающихся начальных классов востребованность программ: «Мы ребята-эколята» на базе ДЮЦ «Гармония»; у 5-9 классов- «Шахматы», «Новое поколение» на базе ДЮЦ «Гармония», «Юный сибиряк»; 10-11 классов- «Юный сибиряк».

Материально-техническая база ОО позволяет реализовывать эти программы. В дальнейшем планируется продолжение



Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025 году

<i>Направленность</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
социально-гуманитарная	
туристско-краеведческая	36
техническая	
естественно-научная	21
художественная	15
физкультурно-спортивная	63





Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В МБОУ Песчаноозёрная СШ функционируют: первичное отделение РДДМ; школьный спортивный клуб «Юный сибиряк», зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов; школьный театр, зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных театров. Открыт центр образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста».

В рамках государственного финансово - образовательного проекта, нацеленного на культурное просвещение молодёжи, в ОО активно используется школьниками «Пушкинская карта». Обучающиеся школы вывозят на культурные мероприятия в районный Дом культуры р.п.Чаны.

Педагогом – психологом, классными руководителями ведется сопровождение детей семей участников СВО. Обучающиеся привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в школе и социуме.

Основная Рабочая Программа Воспитания разработана в соответствии с Уставом ОУ, с нормативными требованиями, методическими рекомендациями и типовыми.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в МБОУ Песчаноозёрная СШ ведется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов по программе «Россия-мои горизонты».

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне, кроме 6 класса (базовый уровень) План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2025 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	96	40	59	21
Победители и призёры	11	0	10	8



Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2024 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
Юнармия	90
Орлята России	100
Движение Первых	90
Волонтерские объединения	60

Детское самоуправление в школе осуществляется на двух уровнях. На уровне образовательной организации: организация и деятельность совета первичного отделения РДДМ; представление старшеклассниками интересов обучающихся в процессе управления ОО (Совет ОУ); участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении, реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; деятельность выборных центров школьного ученического самоуправления Совет добрых дел и т.д.....; подготовке и проведению общешкольных

В ОО созданы: первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», отряд «Гвардейцы» всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьный спортивный клуб «Юный сибиряк», эко-отряд «Юный эколог», отряд волонтеров «Юный доброволец – тимуровец». Функционирует центр детских инициатив и воспитательное пространство. Школьники принимают участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы», «Марафоне добрых дел» в акциях, сменах и мероприятиях проводимых на разных уровнях в таких как: «Неделя Движения Первых», «Спортивный фестиваль РДДМ», «Волонтером быть здорово!», экскурсионный проект «Первые в профессии», «Путь героя», спортивные соревнования, «Президентские состязания», «Президентские игры» и т.п. В дальнейшем планируется вовлечения большего количества обучающихся для участия в мероприятиях по данным направлениям.



На уровне классов: деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (староста, завуч, физорг, хозорг, цветовод, ответственный за дежурство и т.п.).

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. В центре программы воспитания МБОУ Песчаноозёрная СШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2025 год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Разговоры о важном», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организационно-совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- концерты;

– волонтерство и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (дистанционно).

На начало 2025 года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов (нет обучающихся 3 класса). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 2023 года наша школа стала участницей РДДМ. В 2025 году продолжается работа в данном направлении.

Совместными усилиями в 2025 учебном году в школе проводились различные школьные мероприятия, обучающиеся вместе с преподавателями принимали участие в различных районных, региональных, международных и всероссийских конкурсах.

В 2025-2026 учебном году по понедельникам проходит торжественная линейка по поднятию флага Российской Федерации, звучит гимн РФ. Затем в 1- 11 классах проходят «Разговоры о важном».

Традиционные мероприятия в школе:

-1 сентября – День знаний. В этот день состоялась торжественная линейка, где учащиеся читали стихи, выступали первоклассники, 11 класс, звучали напутственные слова отродителей. После линейки прошли классные часы.

-В начале октября прошла торжественная линейка, посвященная Дню Учителя.

-В октябре прошли школьные олимпиады по предметам, в которых принимали участие учащиеся 4-11 классов. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 26 учащихся 4 по 11 класс, что составляет 55,3 %. Учителя готовили задания по олимпиадам (1 этап - школьный) для школ района.

-В конце ноября в нашей школе прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери. Приглашались мамы учащихся, ребята готовили сценарий.

-В конце 2 четверти прошли новогодние балы – маскарады для учащихся начальных классов, 5-11 классов. Учащиеся 5- 11 классов принимали участие в конкурсе новогодних плакатов, рисунков, конкурсе новогодних костюмов.

-В конце января в школе прошла торжественная линейка, посвященная снятию блокады Ленинграда и акция «Блокадная ласточка», оформлен стенд в школьном коридоре (Неделя памяти).

-Перед Днем Победы учащиеся 9 класса провели в селе Песчаное Озеро две акции: «Георгиевская ленточка» и поздравили тружеников тыла.

-9 мая прошел митинг и онлайн- акция «Бессмертный полк», посвященные Дню Победы, учащиеся 1-9 классов принимали участие в праздничном концерте в СДК.

-25 мая прошла торжественная линейка, посвященная Последнему звонку (4 выпускницы 11 класса).

-1 июня в СДК прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей (участники- 1-8 классы), подготовили это мероприятие работники СДК.

-В июне работал детский оздоровительный лагерь «Радуга», воспитатели лагеря и руководители СДК проводили различные мероприятия, конкурсы, соревнования. Лагерь посещали 40 учащихся.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятия, которые проводились в ОО в целях предупреждения и профилактики правонарушений:

- организация занятости школьников дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, РДДМ «Движение первых», «Юнармия»;
 - вовлечение детей в социально -значимые виды деятельности;
 - проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних;
 - создание системы профилактической работы в школе (проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности школьников, работа социального педагога и психолога с детьми «группы риска» и трудными подростками).
- Для решения поставленных задач проводилась систематическая, целенаправленная социально-педагогическая работа

Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2025 году, %

	<i>Значение показателя</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0
на внутришкольном учёте	0

Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>Вовлеченных в деятельность:</i>	<i>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в:</i>	
	<i>ПДН</i>	<i>ОО</i>
организаций культуры	0,0	0,0
организаций спорта	0,0	0,0
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	0,0	0,0
учреждений дополнительного образования	0,0	0,0
детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п)	0,0	0,0

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

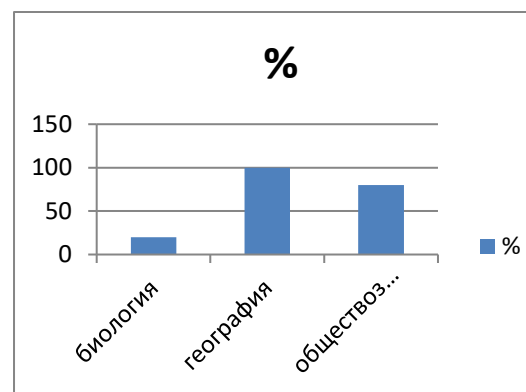


Образовательные результаты ОО в отчете характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами мероприятий по оценке качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская оценка по модели PISA и пр.), показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2025 году

Показатель	2025
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	100
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	0
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	20
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0

Активность выбора предметов для сдачи ОГЭ



Обществознание выбрали 80% обучающихся; успеваемость 100%, успешность 20%. Географию выбрали 100%, успеваемость 100%, успешность 0%. Биологию выбрали 20%, успеваемость 100%, успешность 0%.

Результаты ОГЭ ожидаемы, так как 2024-2025 учебный год успешность по классу составляла 60%.

Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, -100,0%. Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике-100%. Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку- 0 %. Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике-20 %. Трудности вызывают задания 2 части по математике, по русскому языку – 5 задание, написание изложения на слух.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи биологию, географию, обществознание. С 15 сентября организованы консультации, работа на каникулах, индивидуальная работа со слабоуспевающими, родителями. Организованы занятия с педагогом-психологом: классные и индивидуальные консультации.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<i>2025</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	0
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0

Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдававших предмет по выбору, %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет, но не достигших высокого результата %</i>	<i>Доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне (ТБ2 и выше), %</i>
-	-	-	-

В 11 классе обучался 1 учащийся. Результат по русскому языку: 37б. Уровень подготовки к ЕГЭ по математике (базовый уровень)- 7б. Математику (профиль) выпускник не сдавал. Общая успеваемость составила 100%, качество сдачи ЕГЭ составило 0%.



Педагоги, обучающиеся которых освоили программу на базовом уровне – учитель математики Глобина Д.К. Количество часов для изучения: по математике 5 ч., по русскому языку -2ч. 100% учащихся подтвердили свои отметки по русскому языку - учитель русского языка и литературы Даданова Д.Ф.

Год выдачи аттестата	Аттестатов с отличием	Всего аттестатов
2023	0	4
2024	0	6
2025	0	1

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2025 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %	
4 класс	100	100	0	0	
5 класс	100	83,33	33,33	33,33	
6 класс	100	100	75	50	
7 класс	100	100	75	50	
8 класс	100	100	60	33.33	
Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО					
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Недостаточный

Математическая грамотность	18	12	53	6	12
Читательская грамотность	6	30	12	53	0
Естественно-научная грамотность	0	0	60	30	10



График проведения ВПР формировался в соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области от 14.02.2025 №196 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области в 2025 году», учитывались сроки проведения промежуточной аттестации ОО (ВПР – это промежуточная аттестация), методические рекомендации по организации.

Педагогам было рекомендовано обеспечить организацию и проведение коррекционной работы по ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП, создание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе данных о выполнении каждого из заданий, проведение и анализ текущей, тематической и промежуточной оценки знаний учащихся. Администрацией школы запланированы курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся, на 2025-2026 учебный год в план внутришкольного должностного контроля

В 2025 году были проведены ВПР в 4-8,10 классах по русскому языку, математике, немецкому языку, литературе, истории, информатике, географии, физике, обществознанию, биологии. ВПР проведены с целью определения уровня и качества знаний учащихся за учебный год, а также планирования дальнейшей работы по ликвидации учебных затруднений.

Педагогам было рекомендовано обеспечить организацию и проведение коррекционной работы по ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП, создание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе данных о выполнении каждого из заданий, проведение и анализ текущей, тематической и промежуточной оценки знаний учащихся. Администрацией школы запланированы курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся, на 2025-2026 учебный год в план внутришкольного должностного контроля включены тематические проверки по предметам с низкими результатами.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2025 году

Показатель	Значение показателя	
	2024г.	2025г.
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	92,73	95,74
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	53	34,61



Отмечается повышение доли обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В дальнейшем планируется работа, по мотивации к изучению предметов и повышение результативного участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает более половины максимально возможных баллов (более 70%) Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора (сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний). В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий



5. Организация учебного процесса

При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются:

- учебный план образовательной организации, его структура, характеристика, выполнение;
- календарный учебный график;
- расписание уроков и занятий;
- анализ нагрузки обучающихся;
- анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- соблюдение принципа преемственности между уровнями обучения;
- деятельность по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности обучающихся;
- создание условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.



Сетевой формы реализации ОПП
нет

Все материалы, разработанные и утвержденные в образовательной организации размещены на соответствующей странице официального сайта МБОУ Песчаноозёрная СШ:
http://s_pescha.edu54.ru/

Характерной особенностью электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) является то, что их применение возможно как для обеспечения доступа к образовательному процессу на удалении, так и для организации образовательного процесса внутри школы.

Использование дистанционных образовательных технологий в МБОУ Песчаноозёрная СШ помогает повысить эффективность учебной деятельности учащихся, организации учебного процесса и использования учебных помещений, организовать доступ к качественному образованию с возможностью изучения выбранных учащимися общеобразовательных дисциплин.

В МБОУ Песчаноозёрная СШ используются следующие образовательные ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

ФГИС "Моя школа" (<https://myschool.edu.ru>)

ИКОП "Сферум" (<https://sferum.ru>)

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)

Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru>)

Учи.ру <https://uchi.ru/teachers/lk/main>

Педагоги используют упражнения и проверочные задания по типу экзаменационных тестов как на уроках, так и дистанционно для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также применение дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению УБ ЦОК цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 3 семинара для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ Песчаноозёрная СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

6. Востребованность выпускников

Выпускник, завершивший образование по основной образовательной программе среднего общего образования поступил в профессиональную образовательную организацию (100%). 60% выпускников, завершивших образование по основной образовательной программе основного общего образования поступили в десятый класс с универсальным профилем обучения и 40% выпускников поступили в профессиональные образовательные

7. Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2025 году

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	0	0
поступившие в общеобразовательный класс школы	3	60
поступившие в профессиональные образовательные организации	2	40
перешедшие на обучение в другие школы	0	0
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	0	0
Всего	5	100,0

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:		
<i>в организации высшего образования</i>		
<i>в профессиональные образовательные организации</i>	1	100
трудоустроенные без продолжения образования		
иное		
Всего	1	100,0



Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

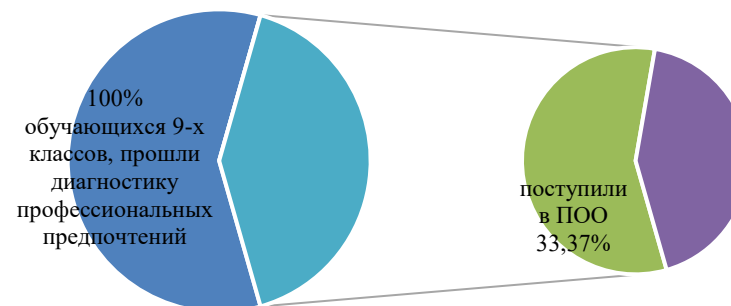
Знакомство обучающихся с миром профессий начинается с раннего школьного возраста через курсы внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования, с 6 класса через реализацию профминимума, участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Занятия проходят на базе центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста» технической, физкультурно-спортивной, информационно-медийной грамотности и на созданных новых местах дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, По профессиям организовывается выезд обучающихся на предприятия.



Доля обучающихся, охваченных
профминимумом
в 2025 году, %

Уровни	Базовый	Основной	Продвинутый
Основного общего образования	7,3	38,2	0
Среднего общего образования	0	20	0

Выявление предпочтений обучающихся ОО в области
профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне ООО в
2025 году



В 6-11 классах ведётся курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Занятия проводятся в соответствии с уровнями профминимума, реализуемыми в ОО. 6 класс- базовый уровень, 7-11-основной.

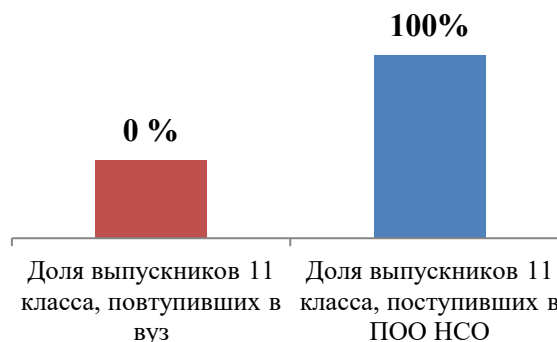
Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий

Профориентационные мероприятия проводятся на всех уровнях обучения

Профессиональная ориентация и выбор профессии на уровне СОО в 2025 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях ПОО, ВО и на предприятиях	100,0
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	0,0



Доля выпускников	Значение показателя, %
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/углубленного уровня	0
11 классов, продолживших обучение в вузе или ПОО в соответствии с профилем обучения	0

С родителями обучающихся проводятся индивидуальные беседы, родительские собрания, встречи на темы: «Как помочь своему ребенку выбрать профессию» и

По вопросам планирования и организации профориентационной работы с обучающимися для педагогического коллектива организованы мастер-классы, семинары, курсовая подготовка



7. Качество кадрового обеспечения

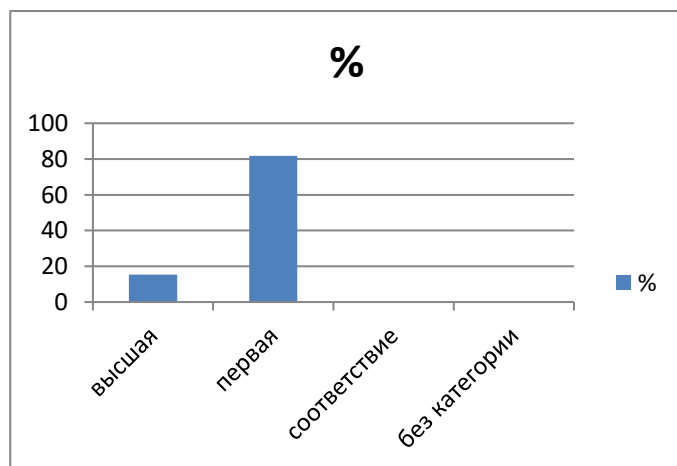


МБОУ Песчаноозёрная СШ не полностью укомплектована всеми необходимыми кадрами (на конец 2025 года имеются вакансии учителя математики, учителя истории, учителя начальных классов). В административно-управленческий аппарат входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

В ОО 11 (без внешних совместителей) педагогических работников. О продуктивной работе коллектива свидетельствуют награды, получаемые педагогами школы. За добросовестный труд, талант и мастерство отмечены наградами Министерства образования: Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации отмечены 3 человека.

Педагогический коллектив способен решать вопросы развития образовательного процесса на высоком профессиональном уровне. 10 (76,92%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 11 (100%) педагогов.

Квалификационная структура кадрового обеспечения, %

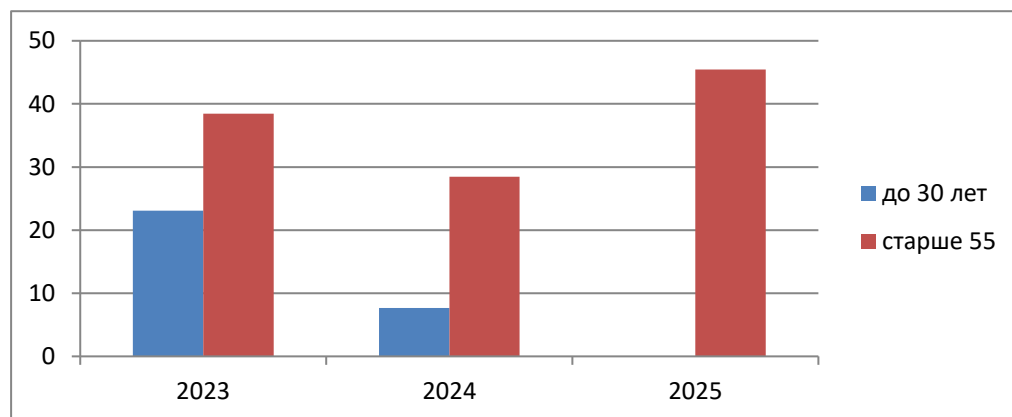


Администрацией школы ежегодно проводится целенаправленная работа с педагогическими работниками по повышению уровня их квалификации.

В в ОО высокий уровень педагогов, имеющих первую категорию.

<i>Показатель</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
в ОО на начало года, %	18,1	81,8	0	0
в ОО на конец года, %	18,1	81,8	0	0

Возрастной состав учителей, %



Наблюдается тенденция изменения возрастного состава учителей, за последние три года произошло «старение коллектива».

Учителя – «стажисты» являются наставниками и консультантами для молодых педагогов.

В 2025 году коллектив школы продолжал работать над методической проблемой: «Повышение качества образования через обновление образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование», участие в проекте «Школа Минпросвещения».

В МБОУ Песчаноозёрная СШ создано 2 ШМО (МО учителей предметников и МО классных руководителей). Разработан план работы. В течение года регулярно проводятся заседания, учителя - предметники проводят открытые уроки, классные руководители – открытые классные часы. Ведётся работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей.

*Оказываются меры поддержки молодым учителям -наставничество;
обучение школьных управленческих команд.*

Владение педагогами компетенциями в информационной и цифровых сферах. Педагоги активно используют при реализации образовательной программы ресурсы УБ ЦОК «Моя школа», РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и др.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в форме курсов, вебинаров, семинаров (НИПКуПРО, Академия просвещения и др.. по обновленным ФГОС, ФООП, ФАОП, воспитательной работе, работе с обучающимися ОВЗ). Информация о педагогах на сайте МБОУ Песчаноозёрная СШ http://s_pesch.cha.edu54.ru/sveden/employees2.html

Обобщение опыта. На разных уровнях педагоги делились своим опытом, на уровне района и школы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах: «самый классный классный» и «сельский учитель» - участник, учитель русского языка и литературы Даданова Д.Ф.

8. Качество учебно-методического обеспечения



100% обеспеченности методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации в целом.

Соответствие
используемых
учебников
федеральному
перечню

Наличие
обновляемого
банка опыта,
методических
материалов,
КИМ

Доступ к
сетевым
ресурсам,
профильным
порталам

Обеспеченность
доступа к печатным
и электронным
образовательным
ресурсам (ЭОР)
составляет 100%

Использование цифрового образовательного контента помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса. Благодаря проекту «Цифровая образовательная среда» школа получила доступ к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний, интеграцию государственных информационных систем, сервисов и ресурсов с ЦОС «Моя школа». Ведется активная работа по внедрению УБ ЦОК «Моя школа», которая является единой точкой доступа учителям, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории России. В УБ ЦОК «Моя школа» зарегистрированы все учителя, которые активно её используют в своей работе.

При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения анализируется и оценивается:



Структура методической службы школы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся. Высшим органом коллективного руководства методической работой является *педагогический совет*.

Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО. Функции методического совета школы: диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности; организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); образовательная (внедрение и апробация современных технологий, утверждение программ).

Зам. директора по учебно-воспитательной работе выступает в роли координатора, обеспечивают взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.

Работа **методического объединения** организуется на основе планирования, составленного в соответствии с планом работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. Методическая работа в условиях внедрения обновленных ФГОС включает следующие направления: методическое сопровождение и методическое обеспечение.

Методическая работа нашей школы, направлена на повышение качества образования.

В дальнейшем планируем продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование профессиональной деятельности педагогов с учетом направлений проекта «Образование», направлений программы развития школы.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, МБОУ Песчаноозёрная СШ составляет 85 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений. В основном, это младшие школьники. Старшеклассники посещают библиотеку с целью получения художественной литературы к урокам

В МБОУ Песчаноозёрная СШ создан официальный сайт, который соответствует законодательству (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Адрес сайта: http://s_pesch.cha.edu54.ru/

Вступил в силу с 1 сентября 2024 г.

10. Материально-техническая база



Материально-техническая база ОО обеспечивает реализацию основных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий. В ОО есть возможность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по гигиене, требований расстановки мебели.

Кабинеты естественно-научного цикла оснащены специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития. В школе функционируют помещения:

- для занятий физической культурой (спортивный зал);
- проведения культурно-массовых мероприятий (актовый зал, библиотека, музей);
- столовая.



Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Оснащённость кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС составляет 85:

2 кабинета начальных классов: 2 компьютера, 2 телевизора, 2 принтера, 1 магнитофон, DVD; компьютерные столы, подъёмно- поворотные ученические столы двухместные и стулья, классные доски, маркерные доски, шкафы для учебного оборудования, умывальники; наглядно-раздаточные пособия, муляжи, таблицы и т.д. по предметам.

Кабинет информатики: 9 компьютеров и 3 ноутбука, мультимедиапроектор, принтеры, ксерокс; компьютерные столы, рабочие стулья (кресла), двухместные ученические столы, стулья, классная доска, интерактивная доска. шкаф для учебного оборудования, наглядно-раздаточные пособия, таблицы и т.д.

Кабинет немецкого языка: компьютер, мультимедиапроектор, принтер; компьютерный стол, двухместные ученические столы, стулья, классная доска, шкаф для учебного оборудования; наглядно-раздаточные пособия, таблицы и т.д.;

Кабинет биологии и химии: компьютер, телевизор, принтер, DVD, графопроектор; компьютерный стол, демонстрационный стол, офисное кресло, двухместные ученические столы, стулья, классная доска, маркерная доска, шкафы для учебного оборудования (2 лаборантские); наглядно-раздаточные пособия, муляжи, таблицы, влажные препараты, гербарии, микроскопы, по химии- химические реактивы, химическая посуда, модели и т.д..

Кабинет физики: компьютер; компьютерный стол, демонстрационный стол, офисное кресло, двухместные ученические столы, стулья, классная доска; таблицы, физ.оборудование (лаборантская).

Кабинет математики: 4 компьютера, телевизор, принтер; компьютерный стол, офисное кресло, двухместные ученические столы, стулья, классная доска, маркерная доска, шкаф для учебного оборудования; наглядно-раздаточные пособия, таблицы

Кабинеты русского языка и литературы: компьютер, телевизор; компьютерные столы, офисные кресла, двухместные ученические столы, стулья, классная доска, шкафы для учебного оборудования; наглядно-раздаточные пособия, таблицы, портреты и т.д.

Кабинет истории и обществознания: компьютер, телевизор; компьютерный стол, офисное кресло, двухместные ученические столы, стулья, классная доска, шкафы для учебного оборудования; наглядно-раздаточные пособия: карты, портреты и т.д.

Кабинет ОБЗР: компьютер, телевизор, принтер; компьютерный стол, офисное кресло, двухместные ученические столы, стулья, классная доска; наглядно-раздаточные пособия, муляжи, информационные плакаты, манекен - тренажер «Максим», противогазы.

Кабинет географии: компьютер, телевизор; компьютерный стол, офисное кресло, двухместные ученические столы, стулья, классная доска; наглядно-раздаточные пособия, географические карты.

Кабинет труда (технологии): компьютер, компьютерный стол, офисное кресло, двухместные ученические столы, стулья, классная доска, шкаф; станки (деревообрабатывающие); наглядно-раздаточные пособия.



Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами, мультимедиапроекторами, телевизорами. Оборудован компьютерный класс на 9 рабочих места. Персональные компьютеры используются в учебной, исследовательской деятельности по всем учебным предметам.

Но в связи с уменьшением количества обучающихся увеличивается % компьютеров в расчете на одного обучающегося



С 1 сентября 2024 года в МБОУ Песчаноозёрная СШ открылся Центр образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста».

В настоящее время центр образования Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ МБОУ Песчаноозёрная СШ активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии и информатики. Предметы естественнонаучной и технологической направленностей проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование, демонстрация экспериментов, применение оборудования в лабораторных работах по предметам.



11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования



Внутренняя система оценки качества функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Песчаноозёрная СШ

Цели и задачи

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Песчаноозёрная СШ, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы школы.
- Задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Документы

Положение о ВСОКО <https://s-pesch-cha.edusite.ru/sveden/files/7acbf1b714fefdfba700eeb76762cf2e.pdf>

График контрольных мероприятий в МБОУ Песчаноозёрная СШ на 2025-2026 учебный год- <https://s-pesch-cha.edusite.ru/sveden/files/7619886c6142a5c14a56d61c4bded364.pdf>

Инструменты

Для проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО в школе используются следующие инструменты: система оценочных листов и аналитических справок для оценки образовательного процесса; банк контрольно-измерительных материалов для оценки качества предметных и метапредметных результатов; анкеты, опросники и психолого-педагогические диагностики для оценки личностных результатов.

Мероприятия

- Внутренняя экспертиза рабочих программ проведена зам. директора по УВР и ВР.
- Анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией школы.
- В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ, стартовый контроль по всем предметам, промежуточная аттестация - годовой контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, предметных умений при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
- В течение года проводился классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах с целью определения уровня адаптации, успеваемости, поведения, психологических аспектов и эффективности ведения воспитательной работы. В конце каждой четверти проводилась проверка электронных журналов и качества работы учителей в Электронной школе.
-



Результаты

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Предметные результаты проверялись согласно графику ВСОКО на входящей (стартовой) диагностике, диагностических работах, пробных экзаменах и промежуточной аттестации. При проверке электронных журналов было выявлено, что они в основном заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов, замечания своевременно устранялись. При проверке рабочих программ было выявлено соответствие требованиям ФГОС и ФООП.



Анализ

Недостаточно высокие предметные результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию, но отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

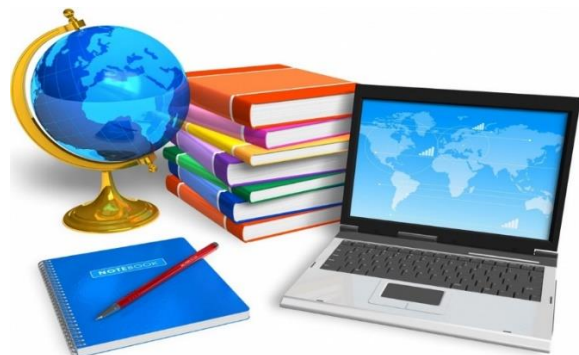
Низкие результаты по предметам естественно-научного и математического циклов связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач. Низкие результаты по предметам гуманитарной и общественной направленности связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали средний уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

**Управленческие
решения**

- Составить план курсовой подготовки педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов.
- Провести анализ выполнения диагностических работ на школьных методических советах.
- Провести анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации на педагогическом совете.
- Составить планы индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкие результаты.
- Поставить на 2026-2027 учебный год на контроль подготовку к итоговой аттестации в 9 классе.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Выводы о деятельности ОО

Считать деятельность МБОУ Песчаноозёрная СШ достаточной: поставленные цели реализованы на 90%.

Об оценке результативности и эффективности управленческого воздействия свидетельствует решение проблем в установленные сроки. В 2025 году ОО удалось решать возникающие проблемы и поддерживать режим развития образовательной организации.

Цель на 2026 г.: обновление образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

- 1) обеспечить разработку раздела Программы воспитания в ООП ОО, планов классных руководителей и педагогических работников по составляющей воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности;
- 2) подготовить программы внеурочной деятельности, дополнительного образования (с внесением в Навигатор) для обучающихся – участников кружков, клубов, общественных объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;
- 3) осуществлять психологическую диагностику в школе для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения; усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность; проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально-опасном положении;

- 4) еженедельно поднимать Государственный флаг и исполнять Государственный гимн; проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;
- 5) включить в планы внеурочной деятельности тематические занятия «Разговоры о важном», профориентационные мероприятия, принять участие в проекте «Билет в будущее»;
- 6) обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 7) разработать комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодёжи;
- 8) продолжить внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФООП НОО, ООО, СОО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях и значимость развития функциональной грамотности обучающихся;
- 9) создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;
- 10) продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования;
- 11) увеличить охват детей, принимающих участие (включая режим онлайн – участия) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- 12) предусмотреть обучение учителей разных предметов современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов;
- 13) организовать обсуждение результатов ГИА на заседаниях школьного методического объединения, реализации планов мероприятий по повышению качества образования за 2024–2025 учебный год, провести анализ эффективности принятых мер.

ПРИЛОЖЕНИЕ



В данном разделе размещаются количественные и качественные данные по показателям самообследования (федеральными и разработанные на уровне ОО).

Федеральные показатели

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями)



Выгружаются в формате .xls из электронного сервиса о сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию, в личном кабинете ОО на сайте НИМРО.

Файл .xls доступен для скачивания после заполнения данных за отчетный период по всем разделам самообследования.

Показатели на уровне ОО

- при наличии



Перечень достижений, значимых для МБОУ
Песчаноозёрная СШ

Перечень достижений, значимых для МБОУ Песчаноозёрная СШ в 2025 году

Название конкурса, программ, профильных смен, даты	Кол-во участников	Результат
Муниципальные конкурсы		
Соревнования «Юный юнармеец»-январь	5	Грамоты по стрельбе -1 и 3 место,
Конкурс «С песней по жизни»- февраль	8	участие
«Звездный дождь»-март	8	диплом
«Живая классика»-март	1	диплом
«Сибирские детские поэтические чтения»-март	3	Дипломы-3
«Золотой ключик-ВОВ»-апрель	7	диплом
«Зарница -2.0»-апрель	10	2 место («Сапер»)
Президентские состязания -апрель	5	участие
Осенний кросс и кросс наций- сентябрь	7+8	участие
Патриотический форум Сибирь-территория мужества»-ноябрь	5	2 грамоты
«Юный юнармеец»- декабрь	5	участие
Олимпиада по ОРКСЭ- октябрь	3	участие
Сдача норма ГТО-ноябрь	16	участие
Всероссийские олимпиады школьников -ноябрь (история, география, ОБЗР, физ-ра, биология,литература)	6	участие
Открытие лыжного сезона-декабрь	5	участие
Новогодний турнир по быстрым шахматам-декабрь	3	участие
Региональные конкурсы		
«Знатоки выборов»-март	15	участие
Конкурс рисунков «Эколята»-апрель	3	участие
Онлайн-викторина «Герои Отечества» -декабрь	16	участие
Конкурс «Неделя движения первых»-сентябрь	6	участие
Всероссийские конкурсы		
Онлайн-игра «1418»-март	3	участие
Диктант Победы-апрель	12	участие

Конкурс «Наследники победы»	6	участие
Учи.ру «Безопасные дороги»-октябрь	47	участие
Онлайн-зачет «Финансовая грамотность»-октябрь	12	участие
Большой этнографический диктант-ноябрь	18	участие
ЯКласс «Олимпиада по русскому языку»-октябрь	8	участие
Международные конкурсы		
Акция-тест «Конституция РФ»-декабрь	21	участие
Большой этнографический диктант-ноябрь	18	участие
ЯКласс «Олимпиада по русскому языку»-октябрь	8	участие